



**KAIŠIADORIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL KAIŠIADORIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO STEBĖSENOS TVARKOS
APRAŠO, ŠVIETIMO STEBĖSENOS RODIKLIŲ IR ŠVIETIMO STEBĖSENOS
RODIKLIŲ APRAŠO PATVIRTINIMO**

2023 m. sausio d. Nr.V1E-
Kaišiadorys

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 18 straipsnio 1 dalimi, 29 straipsnio 8 dalies 2 punktu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 53 straipsnio 2 dalimi, Valstybės švietimo ir mokslo stebėsenos tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. birželio 27 d. įsakymu Nr. V-757 „Dėl Valstybės švietimo ir mokslo stebėsenos tvarkos aprašo patvirtinimo“ 20 ir 28 punktais, Būtinaisiais savivaldybių švietimo stebėsenos rodikliais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gruodžio 27 d. įsakymu Nr. V-2308 „Dėl Būtinųjų savivaldybių ir mokyklų, vykdančių bendrojo ugdymo programas, švietimo stebėsenos rodiklių patvirtinimo“, Savivaldybių švietimo stebėsenos būtinųjų rodiklių aprašais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. kovo 25 d. įsakymu Nr. V-448 „Dėl Savivaldybių ir mokyklų, vykdančių bendrojo ugdymo programas, švietimo stebėsenos būtinųjų rodiklių aprašų patvirtinimo“:

1. T v i r t i n u pridedamus:

1.1. Kaišiadorių rajono savivaldybės švietimo stebėsenos organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašą;

1.2. Kaišiadorių rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių sąrašą;

1.3. Kaišiadorių rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių aprašą.

2. P r i p a ž į s t u netekusiu galios Kaišiadorių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2020 m. balandžio 16 d. įsakymą Nr. V1E-369 „Dėl Kaišiadorių rajono savivaldybės švietimo stebėsenos tvarkos aprašo, švietimo stebėsenos rodiklių ir švietimo stebėsenos rodiklių aprašo patvirtinimo“.

Administracijos direktorė

Vaida Babeckienė

Parengė
Edita Navickienė
2023-01-17

KAIŠIADORIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO STEBĖSENOS ORGANIZAVIMO IR VYKDYMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kaišiadorių rajono savivaldybės švietimo stebėsenos organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas nustato švietimo stebėsenos paskirtį, tikslą, uždavinius, objektą ir subjektus, organizavimą ir vykdymą, rodiklių tvirtinimą, disponavimą stebėsenos informacija bei finansavimą.

II SKYRIUS ŠVIETIMO STEBĖSENOS PASKIRTIS, TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

2. Švietimo stebėsenos paskirtis – sudaryti sąlygas Kaišiadorių rajono savivaldybės (toliau – savivaldybė) švietimo valdymo subjektams priimti pagrįstus sprendimus ir vykdyti švietimo kokybę laiduojantį valdymą, informuoti visuomenę apie švietimo būklę ir kaitą savivaldybėje.

3. Švietimo stebėsenos tikslas – analizuoti ir vertinti švietimo būklę, prognozuoti jos pokyčius.

4. Švietimo stebėsenos uždaviniai yra šie:

4.1. rinkti, kaupti ir apdoroti duomenis apie švietimo sistemos būklę ir kaitą, atsižvelgiant į savivaldybės atstovaujamosios ir vykdomosios institucijos poreikius bei strateginius švietimo tikslus ir uždavinius;

4.2. analizuoti, vertinti ir prognozuoti švietimo kaitą ir jai darančius įtaką veiksnius;

4.3. teikti ir skelbti stebėsenos duomenis ir / arba informaciją.

III SKYRIUS ŠVIETIMO STEBĖSENOS OBJEKTAS IR SUBJEKTAI

5. Švietimo stebėsenos objektas yra švietimo būklė, atsižvelgiant į švietimui keliamus tikslus, uždavinius ir švietimo kontekstą.

6. Savivaldybės švietimo stebėsenos subjektai – savivaldybės institucijos, vykdančios švietimo stebėseną: savivaldybės administracija ir savivaldybės švietimo įstaigos.

7. Švietimas savivaldybėje stebimas šiais aspektais:

7.1. švietimo funkcionavimo (švietimo kontekstas, indėlis į švietimą, švietimo procesai, švietimo rezultatai, poveikis ir pasekmės);

7.2. švietimo rūšių ir programų (formalusis švietimas, švietimo programos, neformalusis švietimas, švietimo pagalba);

7.3. švietimo valdymo lygmenų – savivaldybės ir švietimo įstaigos.

IV SKYRIUS ŠVIETIMO STEBĖSENOS ORGANIZAVIMAS IR VYKDYMAS

8. Švietimo stebėsenos savivaldybėje organizavimas ir vykdymas apima šias veiklas:

8.1. informacijos, būtinųjų ir pasirenkamųjų rodiklių ir duomenų poreikių nustatymą;

8.2. rodiklių sąrašo ir aprašo sudarymą, tvirtinimą ir atnaujinimą;

8.3. duomenų rinkimą, kaupimą, apdorojimą ir šių veiklų koordinavimą;

8.4. stebėsenai reikalingų tyrimų užsakymą ir vykdymą;

8.5. duomenų, rodiklių ir informacijos teikimą (arba skelbimą) naudotojams.

9. Savivaldybės švietimo stebėseną organizuoja ir vykdo savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius.

10. Duomenis, reikalingus savivaldybės švietimo stebėsenai, teikia savivaldybės administracijos padaliniai, savivaldybės švietimo įstaigos ir kitos savivaldybei pavaldžios įstaigos, kurios atsako už valstybės ir savivaldybės lygmens švietimo stebėsenai reikalingų duomenų pateikimą laiku, jų patikimumą, teisingumą ir kokybę.

V SKYRIUS

ŠVIETIMO STEBĖSENOS RODIKLIAI

11. Savivaldybės švietimo stebėsenos būtinieji ir pasirenkamieji rodikliai yra nuolatos stebimi rodikliai, glaustai atskleidžiantys savivaldybės švietimo sistemos būklę ir kaitą. Šių rodiklių sąrašą tvirtina savivaldybės administracijos direktorius.

12. Savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių apraše nurodoma:

12.1. rodiklio pavadinimas;

12.2. rodiklio aprašymas;

12.3. rodiklio paskirtis;

12.4. rodiklio skaičiavimas, matavimo vienetai;

12.5. duomenų šaltiniai;

12.6. rodiklio skaidymas (jei yra poreikis);

12.7. rodiklio skaičiavimo periodiškumas (informacija renkama nurodytos datos duomenimis).

13. Savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių sąrašas atnaujinamas pagal poreikį, bet ne dažniau kaip kartą per metus.

14. Savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių atrankos kriterijai:

14.1. rodiklio aiškumas ir informatyvumas;

14.2. validumas;

14.3. rodiklio naudingumas, tinkamumas švietimo valdymo, švietimo būklės analizės ir visuomenės informavimo reikmėms;

14.4. rodikliui skaičiuoti reikalingų duomenų prieinamumas ir patikimumas.

15. Švietimo įstaigos švietimo stebėseną organizuoja ir vykdo savivaldybės švietimo įstaigos.

16. Švietimo įstaigos švietimo stebėsenos rodiklių sąrašą sudaro būtinieji ir pasirenkamieji rodikliai, parodantys švietimo būklę ir (ar) pokyčių mastą švietimo įstaigoje. Jos švietimo stebėsenos rodiklių sąrašą tvirtina švietimo įstaigos vadovas.

VI SKYRIUS

DISPONAVIMAS ŠVIETIMO STEBĖSENOS INFORMACIJA

17. Visais savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliams skaičiuoti renkama savivaldybės duomenimis disponuoja Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius. Savivaldybės švietimo stebėsenos apibendrinta informacija (stebėsenos rodiklių reikšmės) skelbiama savivaldybės internetinėje svetainėje www.kaisiadorys.lt. kiekvienais metais iki balandžio 1 d.

18. Savivaldybės administracija disponuoja duomenimis ir informacija, gautais vykdant pagal papildomus savivaldybės poreikius organizuotą švietimo stebėseną. Šie duomenys ir informacija kitiems švietimo stebėsenos subjektams gali būti perduodami remiantis duomenų teikimo sutartimis tarp savivaldybės administracijos ir duomenų gavėjo.

19. Švietimo įstaiga disponuoja duomenimis ir informacija, gautais vykdant pagal papildomus įstaigos poreikius organizuotą švietimo stebėseną. Šie duomenys ir informacija kitiems švietimo stebėsenos subjektams gali būti perduodami remiantis duomenų teikimo sutartimis tarp švietimo įstaigos vadovo ar jo įgalioto asmens ir duomenų gavėjo.

VII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

20. Savivaldybės administracija savivaldybės švietimo stebėsenai gali naudoti prieinamus Švietimo valdymo informacinės sistemos (toliau – ŠVIS) esančius duomenis, taip pat kitų institucijų – Statistikos departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės, Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos, Nacionalinės švietimo agentūros ir kt. – viešai skelbiamus duomenis bei užsakyti tyrimus, kurie finansuojami iš savivaldybės biudžeto ar kitomis teisėtai gautomis lėšomis.

21. Savivaldybės švietimo stebėsenos subjektai savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliams būtinus duomenis ir informaciją teikia neatlygintinai teisės aktų nustatyta tvarka.

22. Savivaldybės švietimo būklė ir kaita pateikiama, lyginant ne mažiau kaip 3 metų duomenis.

KAIŠIADORIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO STEBĖSENOS RODIKLIŲ SĄRAŠAS

1. Švietimo konteksto rodikliai:
 - 1.1. švietimo įstaigų tinklas;
 - 1.2. ugdytinių skaičius pagal švietimo įstaigų vykdomas ugdymo programas;
 - 1.3. gimstamumo pokyčiai.
2. Indėlio į švietimą rodikliai:
 - 2.1. vienam mokiniui vidutiniškai per metus skirtos ir panaudotos mokymo lėšos (tūkst. Eur);
 - 2.2. vienam mokiniui vidutiniškai per metus skirtos ir panaudotos ūkio lėšos (tūkst. Eur);
 - 2.3. pavežamų mokinių skaičiaus dalis (%);
 - 2.4. vadovų skaičius ir pasiskirstymas pagal amžių;
 - 2.5. švietimo įstaigų, kuriose nėra nuolatinio vadovo daugiau kaip 12 mėnesių, dalis nuo bendro švietimo įstaigų skaičiaus;
 - 2.6. mokytojų skaičius ir pasiskirstymas pagal amžių;
 - 2.7. jaunesnių nei 50 metų bei 50 metų ir vyresnio amžiaus mokytojų skaičiaus santykis Mokytojų skaičius ir pasiskirstymas pagal amžių;
 - 2.8. daugiau kaip 2 metų pedagoginio darbo stažą turinčių darbuotojų dalis;
 - 2.9. ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo pedagogų skaičius ir pasiskirstymas pagal amžių;
 - 2.10. atestuotų pedagogų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas;
 - 2.11. vienam pedagogui vidutiniškai tenkantis kvalifikacijai tobulinti dienų skaičius;
 - 2.12. vienam vadovui vidutiniškai tenkantis kvalifikacijai tobulinti dienų skaičius.
3. Švietimo procesų rodikliai:
 - 3.1. ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių 3–5 metų vaikų dalis;
 - 3.2. savivaldybės mokyklose ugdomų 3–5 metų vaikų, kurių deklaruota gyvenamoji vieta yra kitoje savivaldybėje, dalis;
 - 3.3. savivaldybės 3–5 metų vaikų, ugdomų ne savivaldybės mokyklose, dalis;
 - 3.4. ikimokyklinio ugdymo prieinamumo užtikrinimas %;
 - 3.5. mokinių skaičiaus kaita;
 - 3.6. pirmokų skaičiaus kaita;
 - 3.7. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties švietimo įstaigose, dalis;
 - 3.8. negalią turinčių mokinių dalis nuo mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties švietimo įstaigose;
 - 3.9. švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis;
 - 3.10. mokinių, besimokančių pagal suaugusiųjų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, dalis (%);
 - 3.11. bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 klasių kompleksų, kurie yra jungtiniai, dalis;
 - 3.12. bendrojo ugdymo mokyklų klasių kompleksų, kuriuose yra mažiau kaip 8 mokiniai, dalis;
 - 3.13. naujai komplektuojamų priešmokyklinio ugdymo grupių, kuriose yra ne daugiau kaip 20 mokinių, dalis;
 - 3.14. naujai komplektuojamų bendrojo ugdymo mokyklų bendrosios paskirties 1 klasių kompleksų, kuriuose yra ne daugiau kaip 24 mokiniai, dalis;
 - 3.15. neformaliojo švietimo veiklose dalyvaujančių mokinių dalis;

3.16. vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose;

3.17. pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui (vnt.)

3.18. neformaliojo suaugusiųjų švietimo renginių ir juose dalyvavusių savivaldybės gyventojų skaičius.

3.19. neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimo kryptys bendrojo ugdymo mokyklose.

3.20. neformaliojo vaikų švietimo projekte „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ dalyvaujančių mokinių % nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus.

4. Švietimo rezultatų ir pasiekimų rodikliai:

4.1. mokinių, dalyvavusių ir nugalėjusių tarptautiniuose bei respublikiniuose dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių etapuose, skaičius;

4.2. mokinių, kartojančiųjų kursą dalis (%);

4.3. pagrindinio ugdymo programos mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį mokymosi pasiekimų lygį, dalis % (NMPP);

4.4. pagrindinio ugdymo pasiekimų lietuvių kalbos ir literatūros patikrinimo metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis;

4.5. pagrindinio ugdymo pasiekimų matematikos patikrinimo metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis;

4.6. kandidatų, išlaikiusių valstybinius brandos egzaminus, dalis (%);

4.7. kandidatų, išlaikiusių mokyklinius brandos egzaminus, dalis (%);

4.8. tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis;

4.9. pradinį išsilavinimą įgijusių mokinių dalis (%);

4.10. pagrindinį išsilavinimą įgijusių mokinių dalis (%);

4.11. vidurinį išsilavinimą įgijusių mokinių dalis (%).

4.12. tolimesnė mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, veikla;

4.13. tolimesnė mokinių, baigusių vidurinio ugdymo programą, veikla;

4.14. mokyklų, paskelbusių švietimo pažangos ataskaitas, dalis (%).

PATVIRTINTA
Kaišiadorių rajono savivaldybės
administracijos direktoriaus
2023 m. sausio d. įsakymu Nr. V1E-

KAIŠIADORIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO STEBĖSENOS RODIKLIŲ APRAŠAS

1. Švietimo konteksto rodikliai:

1.1. Švietimo įstaigų tinklas

Rodiklio aprašymas	Švietimo įstaigos rūšiuojamos pagal tipus
Paskirtis	Švietimo įstaigų skaičiaus kaitos stebėjimas leidžia prognozuoti ugdymo įstaigų kaitą ir planuoti lėšas švietimui.
Reikalingi duomenys	Švietimo įstaigų skaičius pagal įstaigų tipus
Skaidymas	Įstaigos tipas Mokslo metai
Skaičiavimo periodiškumas	Kasmet (rugsėjo 1 d. duomenimis)

1.2. Ugdytinių skaičius pagal švietimo įstaigų vykdomas ugdymo programas

Rodiklio aprašymas	Ugdytinių skaičius rūšiuojamas pagal vykdomas ugdymo programas (ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo)
Paskirtis	Ugdytinių skaičiaus kaitos stebėjimas leidžia prognozuoti ugdymo įstaigų tinklo kaitą ir planuoti lėšas švietimui
Reikalingi duomenys (jų šaltiniai)	Švietimo įstaigų skaičius pagal vykdomas ugdymo programas Mokinių skaičius (Mokinių registras)
Skaidymas	Pagal ugdymo programas ir ugdytinių skaičių Mokslo metai
Skaičiavimo periodiškumas	Kasmet (rugsėjo 1 d. duomenimis)

1.3. Gimstamumo pokyčiai

Rodiklio aprašymas	Kaišiadorių rajono savivaldybėje gimusių vaikų skaičiaus kaita
Paskirtis	Gimstamumo kaitos stebėjimas leidžia prognozuoti ugdymo įstaigų tinklo kaitą ir planuoti lėšas švietimui
Reikalingi duomenys (jų šaltiniai)	Gimusių vaikų skaičius (Kaišiadorių rajono savivaldybės administracijos Civilinės metrikacijos skyrius)
Skaidymas	Gimusių vaikų skaičius pagal metus Gimusių Lietuvoje ir užsienyje vaikų skaičius
Skaičiavimo periodiškumas	Kasmet (sausio 1 d. duomenimis)

2. Indėlio į švietimą rodikliai:

2.1. Vienam mokiniui vidutiniškai per metus skirtos ir panaudotos mokymo lėšos (tūkst. Eur)

Rodiklio	Vidutiniškai per metus tekusios ir panaudotos mokymo lėšos vienam
----------	---

aprašymas	vaikui/mokiniui savivaldybės švietimo įstaigose
Paskirtis	Rodiklis naudojamas palyginti vienam vaikui skiriamų ir panaudotų mokymo lėšų skirtingų tipų švietimo įstaigose
Skaičiavimas	Biudžetiniams metams skirtos mokymo lėšos ----- Ugdytinių skaičius ugdymo įstaigose
Reikalingi duomenys (jų šaltiniai)	Mokinių, kurie mokosi pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, skaičius (Mokinių registras) Ugdymo įstaigoms tekusios ir panaudotos mokymo lėšos (Kaišiadorių rajono savivaldybės administracijos Finansų skyrius)
Skaidymas	Mokyklos tipai
Skaičiavimo periodiškumas	Kasmet (rugsėjo 1 d./sausio 1 d. duomenimis)

2.2. Vienam mokiniui vidutiniškai per metus skirtos ir panaudotos ūkio lėšos (tūkst. Eur)

Rodiklio aprašymas	Vidutiniškai per metus tekusios ir panaudotos ūkio lėšos vienam vaikui/mokiniui savivaldybės švietimo įstaigose
Paskirtis	Rodiklis naudojamas palyginti vienam vaikui skiriamų ir panaudotų ūkio lėšų skirtingų tipų švietimo įstaigose
Skaičiavimas	Gautos aplinkos lėšos/ ugdytinių skaičius ugdymo įstaigoje
Reikalingi duomenys (jų šaltiniai)	Mokinių, kurie mokosi pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, skaičius (Mokinių registras) Ugdymo įstaigoms skirtos ir panaudotos savivaldybės biudžeto ūkio lėšos (Kaišiadorių rajono savivaldybės administracijos Finansų skyrius)
Skaidymas	Mokyklos tipai
Skaičiavimo periodiškumas	Kasmet (rugsėjo 1 d./sausio 1 d. duomenimis)

2.3. Pavežamų mokinių skaičiaus dalis (%)

Rodiklio aprašymas	Priešmokyklinių grupių, bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičius. (Bendras pavežamų mokinių skaičius, pavežami mokykliniais autobusais, visuomeniniu transportu, kitu transportu)
Paskirtis	Šis rodiklis naudojamas švietimo prieinamumui įvertinti
Reikalingi duomenys (jų šaltiniai)	Vežiamųjų mokinių skaičius (ŠVIS)
Skaidymas	Mokyklos tipas
Skaičiavimo periodiškumas	Kasmet (rugsėjo 1 d./spalio 1 d. duomenimis)

2.4. Vadovų skaičius ir pasiskirstymas pagal amžių

Rodiklio aprašymas	Vadovų skaičius pagal amžių
Paskirtis	Vadovų pasiskirstymas pagal amžių
Reikalingi duomenys (jų šaltiniai)	Vadovų skaičius (3-mokykla) Vadovų pasiskirstymas pagal amžių
Skaidymas	Amžiaus tarpsniai (20-24; 25-29; 30-34; 35-39;40-44; 45-49; 50-54; 55-59; 60+)
Skaičiavimo periodiškumas	Kasmet (lapkričio 1 d. duomenimis)

2.5. Švietimo įstaigų, kuriose nėra nuolatinio vadovo daugiau kaip 12 mėnesių, dalis nuo bendro švietimo įstaigų skaičiaus*

Rodiklio aprašymas	Savivaldybės švietimo įstaigų, kuriose nėra nuolatinio vadovo daugiau kaip 12 mėnesių, dalis nuo bendro švietimo įstaigų skaičiaus
Paskirtis	Rodiklis signalizuoja apie lyderystės ir valdymo problemas savivaldybės švietimo įstaigose
Reikalingi duomenys (jų šaltiniai)	Savivaldybės švietimo įstaigų skaičius ir tų pačių švietimo įstaigų, kuriose daugiau kaip 12 mėnesių nėra nuolatinio vadovo, skaičius Dalis (procentai) Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS) Švietimo ir mokslo institucijų registras (ŠMIR)
Skaidymas	Mokyklos tipas
Skaičiavimo periodiškumas	Kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal fiksavimo registruose ataskaitinę dieną (Pedagogų - spalio 1 d.)

2.6. Mokytojų skaičius ir pasiskirstymas pagal amžių

Rodiklio aprašymas	Mokytojų, dirbančių pagrindinėje darbovietėje, skaičius pagal amžių
Paskirtis	Mokytojų pasiskirstymas pagal amžių
Reikalingi duomenys (jų šaltiniai)	Mokytojų, dirbančių pagrindinėje darbovietėje, skaičius (3-mokykla) Mokytojų pasiskirstymas pagal amžių (3-mokykla)
Skaidymas	Amžiaus tarpsniai (20-24; 25-29; 30-34; 35-39;40-44; 45-49; 50-54; 55-59; 60+)
Skaičiavimo periodiškumas	Kasmet (lapkričio 1 d. duomenimis)

2.7. Jaunesnių nei 50 metų bei 50 metų ir vyresnio amžiaus mokytojų skaičiaus santykis *

Rodiklio aprašymas	Jaunesnių nei 50 metų bei 50 metų ir vyresnio amžiaus mokytojų skaičiaus santykis savivaldybės švietimo įstaigose
Paskirtis	Rodikliu vertinamas veiksmingos ir subalansuotos pedagoginio personalo politikos įgyvendinimas savivaldybės švietimo įstaigose, netiesiogiai – savivaldybės švietimo įstaigų, kaip darbdavių, patrauklumas mokytojams
Reikalingi duomenys (jų šaltiniai)	Asmenų, jaunesnių nei 50 bei 50 metų ir vyresnio amžiaus, savivaldybės švietimo įstaigose, kaip pagrindinėje darbovietėje, užimančių mokytojų pareigas ir mokančių pagal ikimokyklinio, pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programas, skaičius Skaičius (vnt.) Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS) Švietimo ir mokslo institucijų registras (ŠMIR)
Skaidymas	Įstaigos tipas
Skaičiavimo periodiškumas	Kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal fiksavimo registruose ataskaitinę dieną (Pedagogų - spalio 1 d.)

2.8. Daugiau kaip 2 metų pedagoginio darbo stažą turinčių darbuotojų dalis *

Rodiklio aprašymas	Rodiklis rodo mokytojų kaitą, netiesiogiai – mokytojo profesijos prestižą
Paskirtis	Rodiklis atskleidžia švietimo sistemos dalyvių demografines charakteristikas, rodo mokytojų kaitą, netiesiogiai – mokytojo profesijos prestižą
Skaičiavimas, matavimo	Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose, kaip pagrindinėje darbovietėje, dirbančių pedagoginių darbuotojų, kurių pedagoginio darbo stažas ataskaitinę

vienetai	dieną yra didesnis nei 2 metai, skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš šiose mokyklose, kaip pagrindinėje darbovietėje, dirbančių visų pedagoginių darbuotojų skaičiaus Dalis (procentai)
Duomenų šaltiniai	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS). Švietimo ir mokslo institucijų registras (ŠMIR)
Skaidymas	Mokyklos tipai
Skaičiavimo periodiškumas	Kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal fiksavimo registruose ataskaitinę dieną (Pedagogų - spalio 1 d.)

2.9. Ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo pedagogų skaičius ir pasiskirstymas pagal amžių

Rodiklio aprašymas	Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo pedagogų skaičius pagal amžių
Paskirtis	Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo pedagogų pasiskirstymas pagal amžių
Reikalingi duomenys (jų šaltiniai)	Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo pedagogų skaičius (3-mokykla) Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo pedagogų pasiskirstymas pagal amžių
Skaidymas	Amžiaus tarpsniai (20-24; 25-29; 30-34; 35-39;40-44; 45-49; 50-54; 55-59; 60+)
Skaičiavimo periodiškumas	Kasmet (lapkričio 1 d. duomenimis)

2.10. Atestuotų pedagogų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas

Rodiklio aprašymas	Mokytojų, turinčių vyr. mokytojo, metodininko, eksperto kvalifikacinę kategoriją, skaičius
Paskirtis	Aukštesnę kvalifikacinę kategoriją turinčių mokytojų skaičius rodo ugdymo kokybės užtikrinimo galimybes
Reikalingi duomenys (jų šaltiniai)	Atestuotų ir neatestuotų mokytojų skaičius (3-mokykla)
Skaidymas	Kvalifikacinė kategorija
Skaičiavimo periodiškumas	Kasmet (sausio 1 d. duomenimis)

2.11. Vienam pedagogui vidutiniškai tenkantis kvalifikacijai tobulinti dienų skaičius

Rodiklio aprašymas	Kiek dienų vidutiniškai pedagogai per vienerius metus dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose
Paskirtis	Rodiklis rodo, kaip mokyklose dirbantys pedagogai siekia tobulinti savo kvalifikaciją, domisi švietimo naujovėmis, rūpinasi atliekamo darbo kokybe.
Skaičiavimas	Kvalifikacijai tobulinti panaudotų dienų skaičius ----- Pedagogų skaičius
Reikalingi duomenys (jų šaltiniai)	Pedagogų dalyvavusių, kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dienų skaičius per vienerius metus (Mokyklų apklausa) Pedagogų skaičius (Mokykla-3)
Skaidymas	Mokyklos tipas
Skaičiavimo periodiškumas	Kasmet (sausio 1 d. duomenimis)

2.12. Vienam vadovui vidutiniškai tenkantis kvalifikacijai tobulinti dienų skaičius

Rodiklio aprašymas	Kiek dienų vidutiniškai vadovai per vienerius metus dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose
--------------------	--

Paskirtis	Rodiklis rodo, kaip mokyklų vadovai siekia tobulinti savo kvalifikaciją, domisi švietimo naujovėmis, rūpinasi atliekamo darbo kokybe.
Skaičiavimas	Kvalifikacijai tobulinti panaudotų dienų skaičius ----- Vadovų skaičius
Reikalingi duomenys (jų šaltiniai)	Vadovų dalyvavusių, kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dienų skaičius per vienerius metus (mokyklų apklausa) Vadovų skaičius (3-mokykla)
Skaidymas	Mokyklos tipas
Skaičiavimo periodiškumas	Kasmet (sausio 1 d. duomenimis)

3. Švietimo proceso rodikliai

3.1. Ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių 3–5 metų vaikų dalis*

Rodiklio aprašymas	Ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių 3–5 metų vaikų, kurių gyvenamoji vieta deklaruota savivaldybės teritorijoje, dalis
Paskirtis	Rodikliu vertinama ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo aprėptis savivaldybėje ir institucinio ugdymo prieinamumas
Skaičiavimas, matavimo vienetai	3–5 metų vaikų, kurių gyvenamoji vieta deklaruota savivaldybės teritorijoje, ugdomų švietimo įstaigose, skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš visų 3–5 metų vaikų, kurių gyvenamoji vieta deklaruota savivaldybės teritorijoje, skaičiaus Dalis (procentai)
Duomenų šaltiniai	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS)
Skaičiavimo periodiškumas	Kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio sudedamųjų komponentų reikšmes jų fiksavimo registruose ataskaitinėmis dienomis (Mokinių - rugsėjo 1 d.)

3.2. Savivaldybės mokyklose ugdomų 3–5 metų vaikų, kurių deklaruota gyvenamoji vieta yra kitoje savivaldybėje, dalis*

Rodiklio aprašymas	Savivaldybės mokyklose ugdomų 3–5 metų vaikų, kurių deklaruota gyvenamoji vieta yra kitoje savivaldybėje, dalis
Paskirtis	Rodikliu vertinama ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo institucinio ugdymo prieinamumas vaikams
Skaičiavimas, matavimo vienetai	3–5 metų vaikų, kurių gyvenamoji vieta deklaruota kitoje savivaldybėje, ugdomų savivaldybės mokyklose, skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš visų 3–5 metų vaikų, kurie ugdomi savivaldybės mokyklose, skaičiaus Dalis (procentai)
Duomenų šaltiniai	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS)
Skaičiavimo periodiškumas	Kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio sudedamųjų komponentų reikšmes jų fiksavimo registruose ataskaitinėmis dienomis (Mokinių - rugsėjo 1 d.)

3.3. Savivaldybės 3–5 metų vaikų, ugdomų ne savivaldybės mokyklose, dalis*

Rodiklio aprašymas	3–5 metų vaikų, kurių deklaruota gyvenamoji vieta yra savivaldybėje, o jie ugdomi kitos savivaldybės mokyklose, dalis
Paskirtis	Rodikliu vertinama savivaldybės galimybė teikti institucinį ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą
Skaičiavimas,	3–5 metų vaikų, kurių gyvenamoji vieta deklaruota savivaldybėje, ugdomų

matavimo vienetai	kitos savivaldybės mokyklose, skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš visų 3–5 metų vaikų, kurių gyvenamoji vieta deklaruota savivaldybėje, skaičiaus Dalis (procentai)
Duomenų šaltiniai	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS)
Skaičiavimo periodiškumas	Kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio sudedamųjų komponentų reikšmes jų fiksavimo registruose ataskaitinėmis dienomis (Mokinių - rugsėjo 1 d.)

3.4. Ikimokyklinio ugdymo prieinamumo užtikrinimas %

Rodiklio aprašymas	Gautų prašymų į ikimokyklinio ugdymo įstaigas skaičius. Priimtų vaikų į ikimokyklinio ugdymo įstaigas skaičius
Paskirtis	Rodiklis leidžia prognozuoti ikimokyklinio ugdymo grupių poreikį savivaldybės švietimo įstaigose
Reikalingi duomenys (jų šaltiniai)	Gautų prašymų skaičius (Centralizuoto priėmimo į ikimokyklines įstaigas registras)
Skaidymas	Mokslo metai
Skaičiavimo periodiškumas	Kasmet (rugsėjo 1 d. duomenimis)

3.5. Mokinių skaičiaus kaita

Rodiklio aprašymas	Mokinių skaičiaus kaita savivaldybėje
Paskirtis	Rodo mokinių dalyvavimo švietime mastą ir kaitą
Reikalingi duomenys (jų šaltiniai)	Mokinių skaičius (1-mokykla)
Skaidymas	Mokslo metai
Skaičiavimo periodiškumas	Kasmet (rugsėjo 1 d. duomenimis)

3.6. Pirmokų skaičiaus kaita

Rodiklio aprašymas	Pirmokų skaičiaus kaita
Paskirtis	Rodiklis leidžia prognozuoti ugdymo įstaigų tinklo kaitą ir planuoti lėšas švietimui
Reikalingi duomenys (jų šaltiniai)	Pirmokų skaičius (1-mokykla)
Skaidymas	Mokslo metai
Skaičiavimo periodiškumas	Kasmet (rugsėjo 1 d. duomenimis)

3.7. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties švietimo įstaigose, dalis*

Rodiklio apibrėžimas	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties švietimo įstaigose, dalis
Paskirtis	Rodiklis parodo įtraukiojo ugdymo aprėptį savivaldybės lygmeniu, prognozuoja švietimo pagalbos būtinumą

Skaičiavimas matavimo vienetai	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų ir nepalankių aplinkos veiksnių), savivaldybės bendrosios paskirties švietimo įstaigose ugdomų integruotai (t. y. ugdomų ne specialiose klasėse / grupėse), skaičius padaugintas iš 100 ir padalytas iš viso mokinių skaičiaus Dalis (procentai)
Duomenų šaltiniai	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS) Švietimo ir mokslo institucijų registras (ŠMIR)
Skaidymas	Įstaigos tipas
Skaičiavimo periodiškumas	Kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo registre nustatytą ataskaitinę dieną (Mokinių - rugsėjo 1 d.)

3.8. Negalią turinčių mokinių dalis nuo mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties švietimo įstaigose*

Rodiklio aprašymas	Mokinių, kuriems nustatytas neįgalumas, dalis tarp integruotai bendrojo ugdymo bendrosiose mokyklose ugdomų specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių.
Paskirtis	Rodiklis parodo įtraukiojo ugdymo aprėptį savivaldybės lygmeniu, prognozuoja švietimo pagalbos būtinumą
Skaičiavimas matavimo vienetai	Savivaldybės švietimo įstaigose integruotai ugdomų specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų ir nepalankių aplinkos veiksnių) turinčių mokinių, turinčių nustatytą neįgalumo diagnozę, skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš viso šiose mokyklose integruotai ugdomų specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, skaičiaus. Dalis (procentai)
Duomenų šaltiniai	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS) Švietimo ir mokslo institucijų registras (ŠMIR)
Skaidymas	Įstaigos tipas
Skaičiavimo periodiškumas	Kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo registre nustatytą ataskaitinę dieną (Mokinių - rugsėjo 1 d.)

3.9. Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis*

Rodiklio aprašymas	Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis.
Paskirtis	Rodiklis parodo savivaldybės mokyklų pasirengimą suteikti švietimo pagalbą visiems mokiniams, kuriems tokia pagalba yra nustatyta.
Skaičiavimas matavimo vienetai	Savivaldybės švietimo įstaigų mokinių, kuriems suteikta švietimo pagalba, skaičius padaugintas iš 100 ir padalytas iš visos savivaldybės švietimo įstaigos mokinių, kuriems tokios pagalbos poreikis nustatytas, skaičiaus. Dalis (procentai)
Duomenų šaltiniai	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS) Švietimo ir mokslo institucijų registras (ŠMIR)
Skaidymas	Įstaigos tipas
Skaičiavimo periodiškumas	Kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo registre nustatytą ataskaitinę dieną (Mokinių - rugsėjo 1 d.)

3.10. Mokinių, besimokančių pagal suaugusiųjų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, dalis %

Rodiklio kilmė	Mokyklų ataskaitos
----------------	--------------------

Rodiklio aprašymas	Bendrojo ugdymo mokyklų mokinių, besimokančių pagal suaugusiųjų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, dalis %
Paskirtis	Rodiklis parodo besimokančiųjų suaugusiųjų mokinių dalį pagal programas
Skaičiavimas	Suaugusiųjų mokinių skaičius ----- x 100 Bendras mokinių skaičius
Reikalingi duomenys (jų šaltiniai)	Suaugusiųjų mokinių skaičius (Mokyklų ataskaitos) Bendras mokinių skaičius (1-mokykla)
Skaidymas	Ugdymo programos
Skaičiavimo periodiškumas	Kasmet (rugsėjo 1 d. duomenimis)

3.11. Bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 klasių kompleksų, kurie yra jungtiniai, dalis*

Rodiklio aprašymas	Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų bendrojo tipo 1–8 klasių kompleksų, kurie yra jungtiniai, dalis.
Paskirtis	Rodiklis parodo bendrojo ugdymo mokyklų tinklo savivaldybėje planavimo pagrįstumą, galimybę mokiniams gauti kokybišką išsilavinimą.
Skaičiavimas matavimo vienetai	Savivaldybės priklausomybės bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 jungtinių bendrojo tipo klasių kompleksų skaičius ataskaitinę dieną, padaugintas iš 100 ir padalytas iš viso šiose mokyklose ataskaitinę dieną esančių 1–8 bendrojo tipo klasių kompleksų skaičiaus. Dalis (procentai)
Duomenų šaltiniai	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS) Švietimo ir mokslo institucijų registras (ŠMIR)
Skaidymas	Įstaigos tipas (pradinė, pagrindinė)
Skaičiavimo periodiškumas	Kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo registre nustatytą ataskaitinę dieną (Mokinių - rugsėjo 1 d.)

3.12. Bendrojo ugdymo mokyklų klasių kompleksų, kuriuose yra mažiau kaip 8 mokiniai, dalis*

Rodiklio aprašymas	Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų bendrojo tipo klasių kompleksų, kuriuose yra mažiau kaip 8 mokiniai, dalis.
Paskirtis	Rodiklis parodo bendrojo ugdymo mokyklų tinklo savivaldybėje planavimo pagrįstumą, galimybę mokiniams gauti kokybišką išsilavinimą.
Skaičiavimas matavimo vienetai	Savivaldybės priklausomybės bendrojo ugdymo mokyklų bendrojo tipo klasių kompleksų, kuriuose yra mažiau kaip 8 mokiniai, padaugintas iš 100 ir padalytas iš viso šiose mokyklose bendrojo tipo klasių kompleksų skaičiaus Dalis (procentai)
Duomenų šaltiniai	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS) Švietimo ir mokslo institucijų registras (ŠMIR)
Skaidymas	Įstaigos tipas (pradinė, pagrindinė)
Skaičiavimo periodiškumas	Kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo registre nustatytą ataskaitinę dieną (Mokinių - rugsėjo 1 d.)

3.13. Naujai komplektuojamų priešmokyklinio ugdymo grupių, kuriose yra ne daugiau kaip 20 mokinių, dalis *

Rodiklio aprašymas	Savivaldybės mokyklose naujai komplektuojamų priešmokyklinio ugdymo grupių, kuriose yra ne daugiau kaip 20 mokinių, dalis.
--------------------	--

Paskirtis	Rodiklis parodo mokyklų tinklo savivaldybėje planavimo pagrįstumą, galimybę mokiniams gauti kokybišką išsilavinimą
Skaičiavimas matavimo vienetai	Savivaldybės švietimo įstaigose naujai komplektuojamų priešmokyklinio ugdymo grupių, kuriose yra ne daugiau kaip 20 mokinių, skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš viso savivaldybės mokyklose naujai komplektuojamų priešmokyklinio ugdymo grupių skaičiaus. Dalis (procentai)
Duomenų šaltiniai	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS)
Skaičiavimo periodiškumas	Kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo registre nustatytą ataskaitinę dieną (Mokinių - rugsėjo 1 d.)

3.14. Naujai komplektuojamų bendrojo ugdymo mokyklų bendrosios paskirties 1 klasių komplektų, kuriuose yra ne daugiau kaip 24 mokiniai, dalis *

Rodiklio aprašymas	Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose naujai komplektuojamų bendrojo tipo 1 klasių komplektų, kuriuose yra ne daugiau kaip 24 mokiniai, dalis.
Paskirtis	Rodiklis parodo mokyklų tinklo savivaldybėje planavimo pagrįstumą, galimybę mokiniams gauti kokybišką išsilavinimą
Skaičiavimas matavimo vienetai	Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose naujai komplektuojamų bendrojo tipo 1 klasių komplektų, kuriuose yra ne daugiau kaip 24 mokiniai skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš viso šiose mokyklose naujai komplektuojamų bendrojo tipo 1 klasių komplektų skaičiaus. Dalis (procentai)
Duomenų šaltiniai	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS)
Skaičiavimo periodiškumas	Kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo registre nustatytą ataskaitinę dieną (Mokinių - rugsėjo 1 d.)

3.15. Neformaliojo švietimo veiklose dalyvaujančių mokinių dalis*

Rodiklio aprašymas	Neformaliojo vaikų švietimo veiklose, organizuojamose mokyklos ir kitų švietimo teikėjų, dalyvaujančių mokinių dalis.
Paskirtis	Rodikliu vertinama savivaldybės priklausomybės bendrojo ugdymo mokyklų mokinių dalyvavimo neformaliojo švietimo veikloje aprėptis, netiesiogiai – savivaldybės mokyklų ir kitų švietimo teikėjų neformaliojo vaikų švietimo veiklų pasiūlos galimybės.
Skaičiavimas matavimo vienetai	Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mokinių, dalyvavusių neformaliojo vaikų švietimo veiklose mokyklose, neformaliojo vaikų švietimo mokyklose ir kitose neformaliojo vaikų švietimo veiklose už mokyklos ribų, skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš viso šių mokyklų mokinių skaičiaus ataskaitinę dieną. Jeigu mokinys dalyvauja keliose neformaliojo vaikų švietimo veiklose, jis skaičiuojamas tik vieną kartą. Dalis (procentai)
Duomenų šaltiniai	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS)
Skaičiavimo periodiškumas	Kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo registre nustatytą ataskaitinę dieną (Mokinių - spalio 1 d.)

3.16. Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose *

Rodiklio aprašymas	Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius bendrojo ugdymo bendrosiose mokyklose.
Paskirtis	Rodiklis parodo efektyvaus ugdymo organizavimo galimybę, mokyklų tinklo optimalumą
Skaičiavimas matavimo vienetai	Bendrojo ugdymo institucijos grupės savivaldybės priklausomybės mokyklų mokinių skaičius, padalytas iš šių mokyklų sąlyginių mokytojų pareigybių skaičiaus. Skaičius (vnt.)
Duomenų šaltiniai	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS)
Skaičiavimo periodiškumas	Kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio sudedamųjų komponentų reikšmes jų fiksavimo registruose ataskaitinėmis dienomis (Mokinių – rugsėjo 1 d., Pedagogų – spalio 1 d.).

3.17. Pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui (vnt.)*

Rodiklio aprašymas	Pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui
Paskirtis	Rodiklis parodo mokyklos pedagoginių darbuotojų skaičiaus mokykloje pagrįstumą, netiesiogiai – pedagoginių darbuotojų mokykloje uždirbamo atlyginimo dydį.
Skaičiavimas matavimo vienetai	Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų visų pedagoginių darbuotojų, dirbančių einamųjų metų ataskaitinę dieną (spalio 1 d.), darbo krūvių (PDK) pareigybės vienetais suma, padauginta iš 100 ir padalyta iš visų pedagogų (PDS), dirbančių einamųjų metų ataskaitinę dieną (spalio 1 d.), skaičiaus: $PDK \times 100 / PDS$. Skaičius (vnt.)
Duomenų šaltiniai	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS)
Skaičiavimo periodiškumas	Kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio sudedamųjų komponentų reikšmes jų fiksavimo registruose ataskaitinėmis dienomis (Mokinių – rugsėjo 1 d., Pedagogų – spalio 1 d.).

3.18. Neformaliojo suaugusiųjų švietimo renginių ir juose dalyvavusių suaugusiųjų savivaldybės gyventojų skaičius

Rodiklio aprašymas	Renginių, skirtų neformaliajam suaugusiųjų švietimui, skaičius ir juose dalyvavusių suaugusiųjų savivaldybės gyventojų skaičius
Paskirtis	Rodo besimokančių suaugusiųjų gyventojų, dalyvavusių neformaliojo suaugusiųjų švietimo renginiuose, skaičių
Skaičiavimas	Renginių skaičius ir dalyvių skaičius
Reikalingi duomenys (jų šaltiniai)	Renginių, skirtų neformaliajam suaugusiųjų švietimui, skaičius (Institucijų ataskaitos); Neformaliai besimokančių suaugusiųjų gyventojų skaičius (Institucijų ataskaitos)
Skaičiavimo periodiškumas	Kasmet (sausio 1 d. duomenimis)

3.19. Neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimo kryptys bendrojo ugdymo mokyklose

Rodiklio aprašymas	Dalyvių, valandų, skirtų neformaliojo švietimo programoms vykdyti, panaudojimas pagal programų įgyvendinimo kryptis
Paskirtis	Rodiklis parodo, kaip tenkinami mokinių neformaliojo švietimo poreikiai, saviraiškos galimybės
Reikalingi duomenys	Neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių skaičius pagal programų įgyvendinimo kryptis

(jų šaltiniai)	Neformaliojo švietimo programoms skirtų valandų skaičius pagal programų įgyvendinimo kryptis
Skaidymas	Atskiroms neformaliojo švietimo programoms skirtų valandų ir dalyvių skaičius
Skaičiavimo periodiškumas	Kasmet (sausio 1 d. duomenimis)

3.20. Neformaliojo vaikų švietimo projekte „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ dalyvaujančių mokinių % nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus;

Rodiklio aprašymas	Projekte dalyvaujančių vaikų skaičiaus procentas nuo bendro mokinių skaičiaus
Paskirtis	Rodiklis parodo, kaip tenkinami mokinių neformaliojo švietimo poreikiai, saviraiškos galimybės
Reikalingi duomenys (jų šaltiniai)	Projekto programose dalyvaujančių mokinių skaičius Bendras savivaldybėje besimokančių mokinių skaičius
Skaičiavimo periodiškumas	Kasmet (vasario 28 d. duomenimis)

4. Švietimo rezultatų ir pasiekimų rodikliai:

4.1. Mokinių, dalyvavusių ir nugalėjusių tarptautiniuose bei respublikiniuose dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių etapuose, skaičius

Rodiklio aprašymas	Mokinių, dalyvavusių ir nugalėjusių tarptautiniuose bei respublikiniuose renginių etapuose, vykdomuose pagal Švietimo ir mokslo ministro įsakymu patvirtintą Lietuvos mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių grafiką, skaičius
Paskirtis	Rodo savivaldybės mokinių pasiekimus tarptautiniuose bei respublikiniuose renginių etapuose
Skaičiavimas	Dalyvavusių skaičius, nugalėjusiųjų skaičius
Reikalingi duomenys (jų šaltiniai)	Mokinių, dalyvavusių ir nugalėjusių tarptautiniuose bei respublikiniuose dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių etapuose, skaičius (Švietimo ir mokslo ministro įsakymu patvirtintas Lietuvos mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių grafikas; Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro duomenys)
Skaičiavimo periodiškumas	Kasmet (sausio 1 d. duomenimis)

4.2. Mokinių, kartojančių kursą dalis (%)

Rodiklio aprašymas	Mokinių, kurie mokosi toje pačioje klasėje kaip ir praėjusiais mokslo metais, skaičius, išreikštas kaip bendro mokinių skaičiaus dalis (procentais)
Paskirtis	Rodiklis atskleidžia, kokia dalis mokinių nepasiekia programose ir išsilavinimo standartuose apibrėžtų mokymosi pasiekimų reikalavimų
Skaičiavimas	Kartojančių kursą skaičius -----x100 Bendras mokinių skaičius
Reikalingi duomenys (jų šaltiniai)	Mokinių, kurie mokosi toje pačioje klasėje kaip ir praėjusiais mokslo metais, skaičius (1-mokykla) Bendras mokinių skaičius (1-mokykla)
Skaidymas	Pagal ugdymo programas
Skaičiavimo periodiškumas	Kasmet (rugsėjo 1 d. duomenimis)

4.3. Pagrindinio ugdymo programos mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį mokymosi pasiekimų lygį, dalis % (NMPP)

Rodiklio aprašymas	Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programas, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį mokymosi pasiekimų lygį, skaičius, išreikštas kaip bendro mokinių skaičiaus dalis (procentais)
Paskirtis	Rodiklis atskleidžia, kokia dalis mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programas, pasiekia pagrindinį ir aukštesnįjį mokymosi pasiekimų lygį
Skaičiavimas	Mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį mokymosi lygį skaičius -----x100 Bendras mokinių skaičius
Reikalingi duomenys (jų šaltiniai)	Mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį mokymosi pasiekimų lygį, skaičius (NEC) Bendras mokinių skaičius (1-mokykla)
Skaidymas	Mokyklų tipai
Skaičiavimo periodiškumas	Kasmet (lapkričio 1 d. duomenimis)

4.4. Pagrindinio ugdymo pasiekimų lietuvių kalbos ir literatūros patikrinimo metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis*

Rodiklio aprašymas	Pagrindinio ugdymo pasiekimų lietuvių kalbos ir literatūros patikrinimo metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį (iki 2023 m. rugsėjo 1 d. – 6–10 balų, nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. įsigaliojus atnaujintoms bendrosioms programoms – 7–10 balų) pasiekusių savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mokinių dalis
Paskirtis	Rodiklis parodo mokinių mokymosi sėkmingumą, o netiesiogiai – savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų veiklos kokybę.
Skaičiavimo matavimo vienetai	Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo programos dalykų pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš bendro šio dalyko pagrindinio ugdymo programos dalykų pasiekimų patikrinime dalyvavusių šių mokyklų mokinių skaičiaus. Dalis (procentai)
Duomenų šaltiniai	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS)
Skaičiavimo periodiškumas	Kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes Mokinių registre oficialių pagrindinio ugdymo programos dalykų pasiekimų patikrinimo rezultatų paskelbimo dieną.

4.5. Pagrindinio ugdymo pasiekimų matematikos patikrinimo metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis*

Rodiklio aprašymas	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį (iki 2023 m. rugsėjo 1 d. – 6–10 balų, nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. įsigaliojus atnaujintoms bendrosioms programoms – 7–10 balų) pasiekusių savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mokinių dalis matematika.
Paskirtis	Rodiklis parodo mokinių mokymosi sėkmingumą, o netiesiogiai – savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų veiklos kokybę.
Skaičiavimo matavimo vienetai	Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose matematikos pagrindinio ugdymo programos dalykų pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš bendro šio dalyko pagrindinio ugdymo programos dalykų pasiekimų patikrinime dalyvavusių šių mokyklų mokinių skaičiaus.

	Dalis (procentai)
Duomenų šaltiniai	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS)
Skaičiavimo periodiškumas	Kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes Mokinių registre oficialių pagrindinio ugdymo programos dalykų pasiekimų patikrinimo rezultatų paskelbimo dieną.

4.6. Kandidatų, išlaikiusių valstybinius brandos egzaminus, dalis (%)

Rodiklio aprašymas	Kandidatų, išlaikiusių valstybinius brandos egzaminus, nuo pasirinkusių laikyti valstybinius brandos egzaminus dalis (procentais)
Paskirtis	Rodiklis rodo švietimo sistemos veiksmingumą, įgytų žinių įvertinimą
Reikalingi duomenys (jų šaltiniai)	Kandidatų, išlaikiusių valstybinius brandos egzaminus, skaičius (NEC)
Skaidymas	Mokomieji dalykai
Skaičiavimo periodiškumas	Kasmet

4.7. Kandidatų, išlaikiusių mokyklinius brandos egzaminus, dalis (%)

Rodiklio aprašymas	Kandidatų, išlaikiusių mokyklinius brandos egzaminus, nuo pasirinkusių laikyti mokyklinius brandos egzaminus, dalis (procentais)
Paskirtis	Rodiklis rodo švietimo sistemos veiksmingumą, įgytų žinių įvertinimą
Reikalingi duomenys (jų šaltiniai)	Kandidatų, išlaikiusių mokyklinius brandos egzaminus, skaičius (NEC)
Skaidymas	Mokomieji dalykai
Skaičiavimo periodiškumas	Kasmet

4.8. Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis*

Rodiklio aprašymas	Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų abiturientų dalis.
Paskirtis	Rodiklis parodo abiturientų mokymosi sėkmingumą, netiesiogiai – mokyklos darbo kokybę.
Skaičiavimas matavimo vienetai	Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų abiturientų, kurie einamaisiais metais baigė mokyklą ir išlaikė tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų, skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš šių mokyklų abiturientų, kurie einamaisiais mokslo metais baigė mokyklą ir laikė brandos egzaminus, skaičiaus. Dalis (procentai)
Duomenų šaltiniai	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS)
Skaidymas	Bendroj ugdymo mokyklos
Skaičiavimo periodiškumas	Kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre oficialių valstybinių brandos egzaminų rezultatų paskelbimo dieną.

4.9. Pradinį išsilavinimą įgijusių mokinių dalis (%)

Rodiklio aprašymas	Pradinį išsilavinimą įgijusių mokinių skaičius, išreikštas kaip bendras ketvirtos klasės kursą išklausiųjų mokinių skaičiaus dalis (procentais)
Paskirtis	Rodiklis rodo švietimo sistemos veiksmingumą, prieinamumą ir lygių galimybių

	švietime užtikrinimą
Skaičiavimas	Pradinį išsilavinimą įgijusių mokinių skaičius ----- x 100 Bendras 4 klasės kursą išklausiųjų skaičius
Reikalingi duomenys (jų šaltiniai)	Pradinį išsilavinimą įgijusių mokinių skaičius (1-mokykla) 4 klasės kursą išklausiųjų skaičius (1-mokykla)
Skaidymas	Išduoti mokyklos baigimo dokumentai
Skaičiavimo periodiškumas	Kasmet

4.10. Pagrindinį išsilavinimą įgijusių mokinių dalis (%)

Rodiklio aprašymas	Pagrindinį išsilavinimą įgijusių mokinių skaičius, išreikštas kaip bendro dešimtos klasės kursą išklausiųjų mokinių skaičiaus dalis (procentais)
Paskirtis	Rodiklis rodo švietimo sistemos veiksmingumą, prieinamumą ir lygių galimybių švietime užtikrinimą
Skaičiavimas	Pagrindinį išsilavinimą įgijusių mokinių skaičius ----- x 100 Bendras 10 klasės kursą išklausiųjų skaičius
Reikalingi duomenys (jų šaltiniai)	Pagrindinį išsilavinimą įgijusių mokinių skaičius (1-mokykla) 10 klasės kursą išklausiųjų skaičius (1-mokykla)
Skaidymas	Išduoti mokyklos baigimo dokumentai
Skaičiavimo periodiškumas	Kasmet

4.11. Vidurinį išsilavinimą įgijusių mokinių dalis (%)

Rodiklio aprašymas	Vidurinį išsilavinimą įgijusių mokinių skaičius, išreikštas kaip 12 klasės programą išklausiųjų skaičiaus dalis (procentais)
Paskirtis	Rodiklis rodo švietimo sistemos efektyvumą, prieinamumą ir lygių galimybių švietime užtikrinimą
Skaičiavimas	Vidurinį išsilavinimą įgijusių mokinių skaičius ----- x 100 12 klasės programą išklausiųjų mokinių skaičius
Reikalingi duomenys (jų šaltiniai)	Vidurinį išsilavinimą įgijusių mokinių skaičius (1-mokykla) 12 klasės programą išklausiųjų mokinių skaičiaus (1-mokykla)
Skaidymas	Išduoti mokyklos baigimo dokumentai
Skaičiavimo periodiškumas	Kasmet

4.12. Tolimesnė mokinių, baigusią pagrindinio ugdymo programą, veikla

Rodiklio kilmė	Mokyklų ataskaitos
Rodiklio aprašymas	Tolimesnė mokinių, baigusią pagrindinio ugdymo programą, veikla Tęsia mokymąsi: toje pačioje mokykloje; bendrojo ugdymo mokykloje; profesinėje mokykloje; užsienyje, dirba ir kita.
Paskirtis	Rodiklis parodo mokinių mokymosi pasekmes
Reikalingi duomenys (jų šaltiniai)	Mokyklų ataskaitos
Skaidymas	Veiklos kryptys

Skaičiavimo periodiškumas	Kasmet
---------------------------	--------

4.13. Tolimesnė mokinių, baigusių vidurinio ugdymo programą, veikla

Rodiklio kilmė	Mokyklų ataskaitos
Rodiklio aprašymas	Tolimesnė mokinių, baigusių vidurinio ugdymo programą, veikla. Tęsia mokymąsi: aukštojoje mokykloje; kolegijoje; užsienyje; profesinėje mokykloje, dirba ir kita.
Paskirtis	Rodiklis parodo mokinių mokymosi pasekmes
Reikalingi duomenys (jų šaltiniai)	Mokyklų ataskaitos
Skaidymas	Veiklos kryptys
Skaičiavimo periodiškumas	Kasmet

4.14. Mokyklų, paskelbusių švietimo pažangos ataskaitas, dalis %;

Rodiklio aprašymas	Mokyklų, paskelbusių švietimo pažangos ataskaitas, dalis %;
Paskirtis	Rodiklis atskleidžia kokia dalis mokyklų viešai paskelbė švietimo pažangos ataskaitas
Reikalingi duomenys (jų šaltiniai)	ŠVIS
Skaičiavimo periodiškumas	Kasmet

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Kaišiadorių rajono savivaldybės administracija
Dokumento pavadinimas (antraštė)	DĖL KAIŠIADORIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO STEBĖSENOS TVARKOS APRAŠO, ŠVIETIMO STEBĖSENOS RODIKLIŲ IR ŠVIETIMO STEBĖSENOS RODIKLIŲ APRAŠO PATVIRTINIMO
Dokumento registracijos data ir numeris	2023-01-18 Nr. V1E-114
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Vaida Babeckienė Direktorius
Parašo sukūrimo data ir laikas	2023-01-17 17:06
Parašo formatas	Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2023-01-17 17:06
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2021-05-18 15:37 - 2026-05-17 23:59
Parašo paskirtis	Registravimas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Ramutė Morkūnienė Sekretorius
Parašo sukūrimo data ir laikas	2023-01-18 08:37
Parašo formatas	Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2023-01-18 08:37
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2019-10-01 09:21 - 2024-09-29 23:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	0
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	0
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20230111.2
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2023-01-18)
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2023-01-18 nuorašą suformavo Edita Navickienė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-