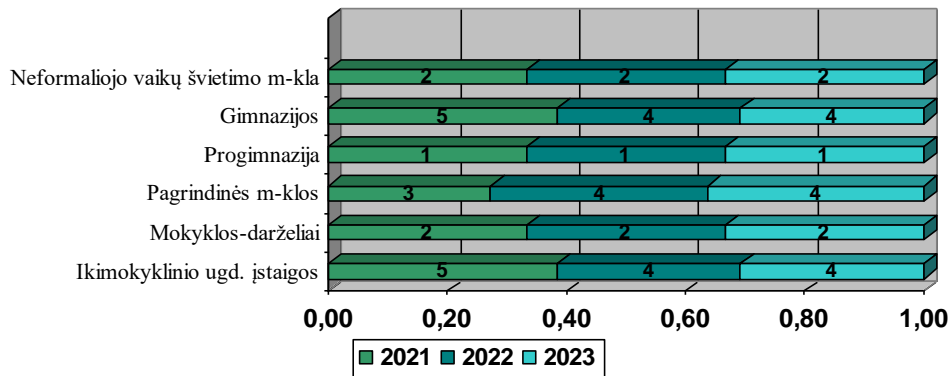
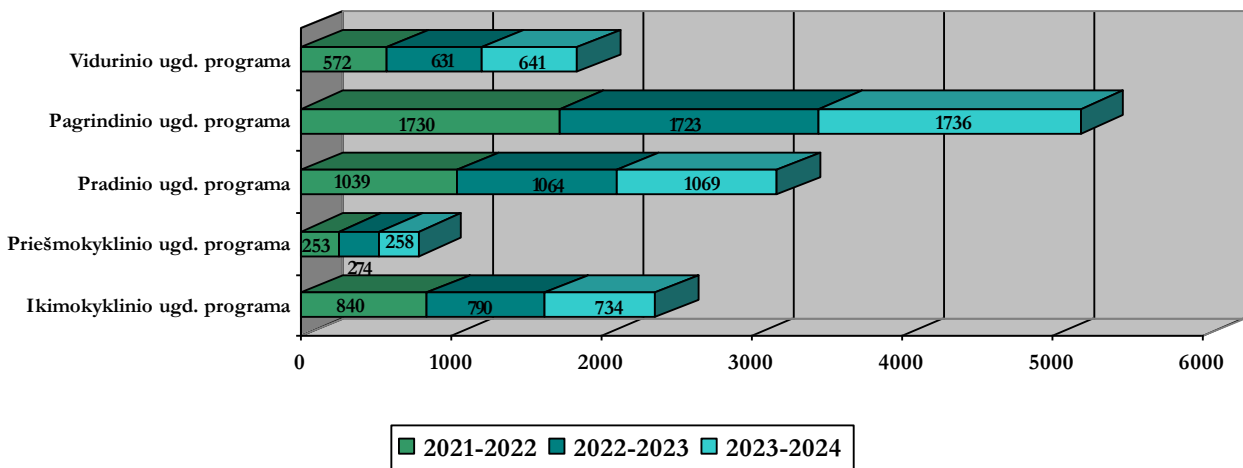


1. ŠVIETIMO KONTEKSTO RODIKLIAI

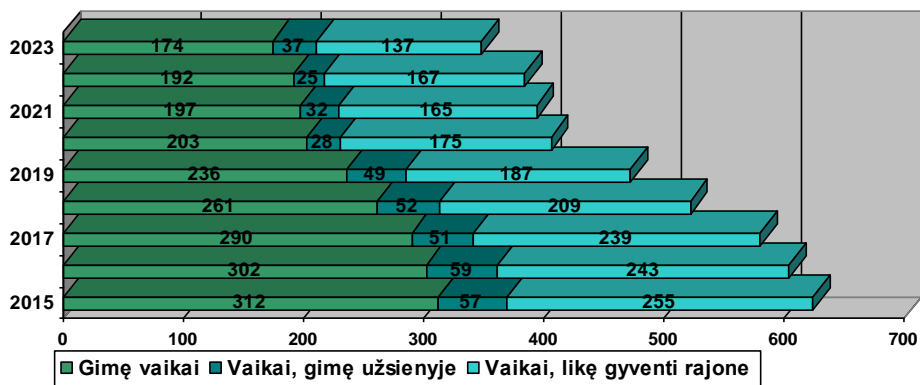
1.1. Švietimo įstaigų tinklas



1.2. Ugdytinių skaičius pagal švietimo įstaigų vykdomas ugdymo programas

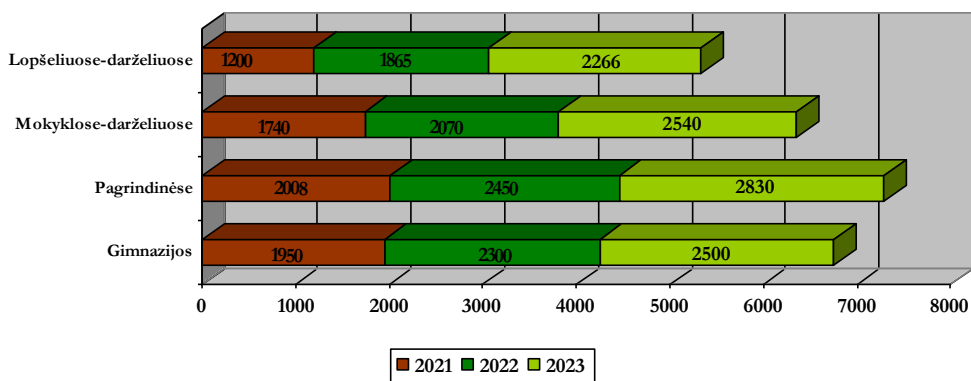


1.3. Gimstamumo pokyčiai

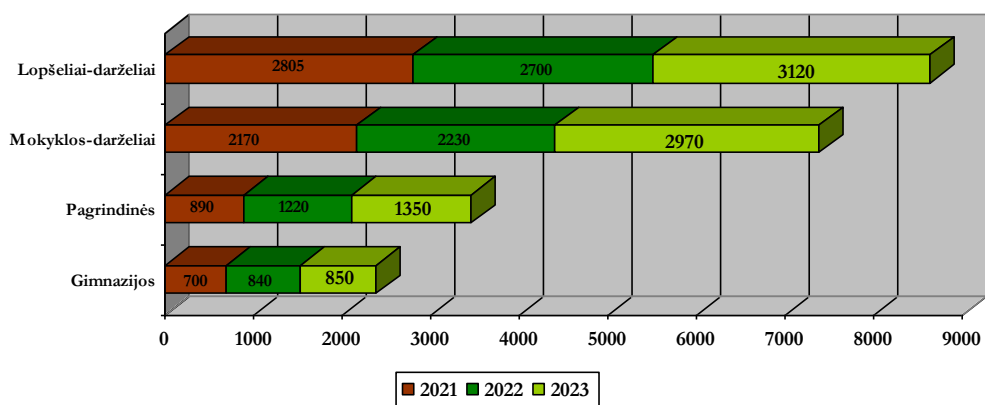


2. INDĒLIO Ī ŠVIETIMĀ RODIKLIAI

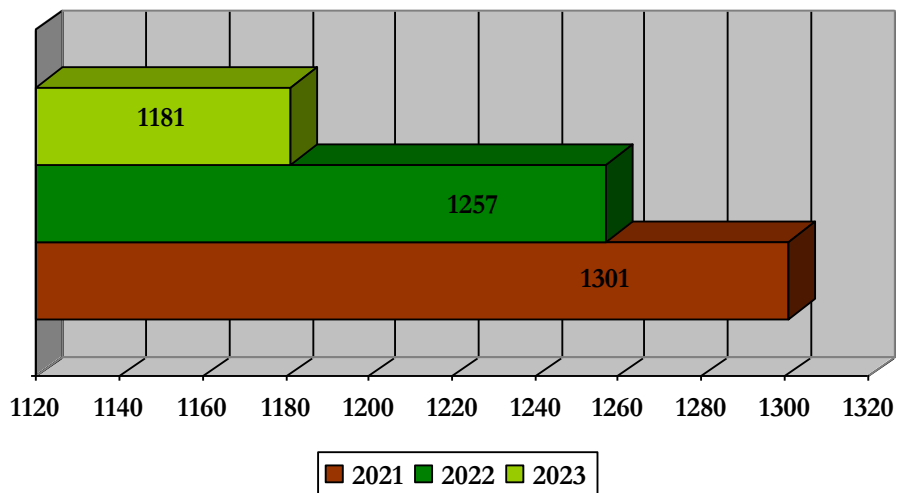
2.1. Vienam mokiniui vidutiniškai per metus skirtos ir panaudotos mokymo lėšos (Eur);



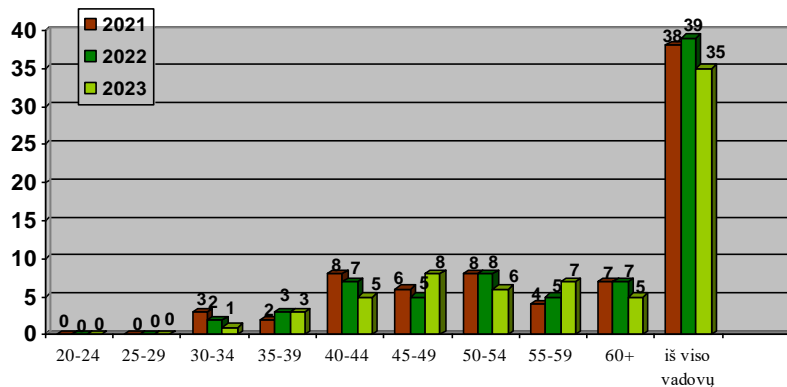
2.2. Vienam mokiniui vidutiniškai per metus skirtos ir panaudotos ūkio lėšos (Eur);



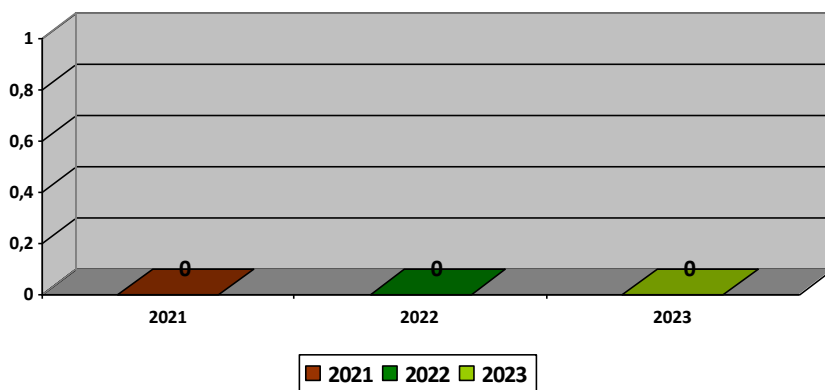
2.3. Pavežamų mokinių, gyvenančių toliau kaip 3 km nuo mokyklos, skaičius



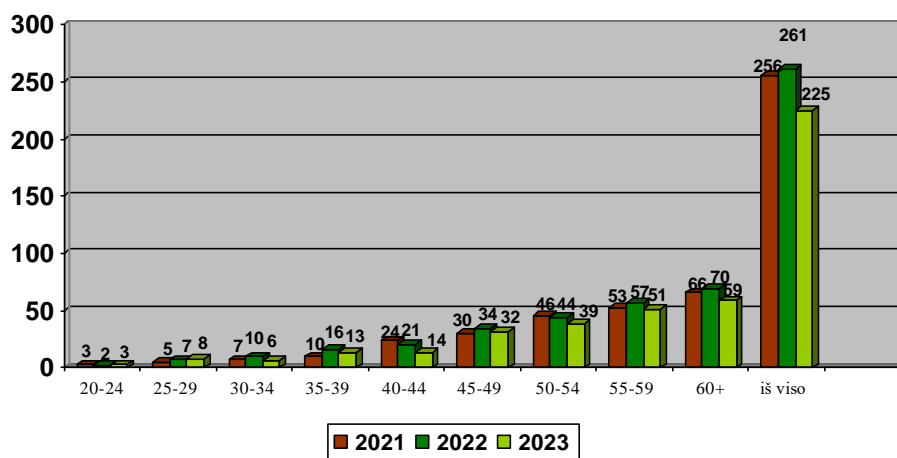
2.4. Vadovų skaičius ir pasiskirstymas pagal amžius;



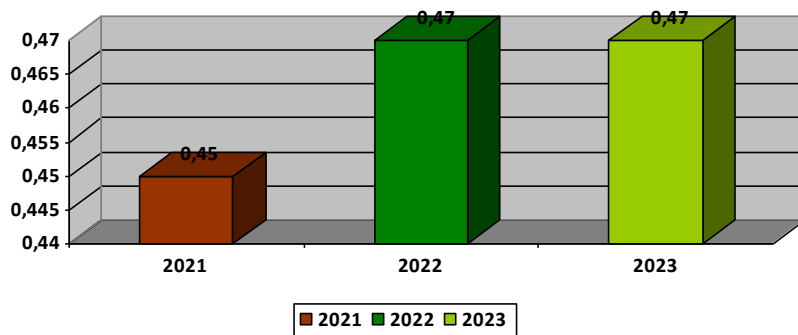
2.5. Švietimo įstaigų, kuriose nėra nuolatinio vadovo daugiau kaip 12 mėnesių, dalis nuo bendro švietimo įstaigų skaičiaus;



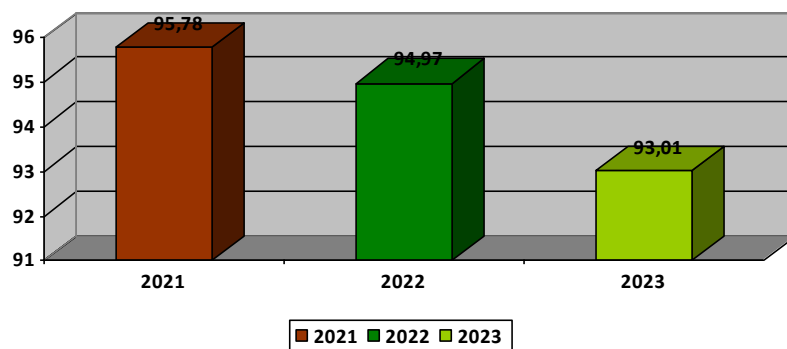
2.6. Mokytojų skaičius ir pasiskirstymas pagal amžius;



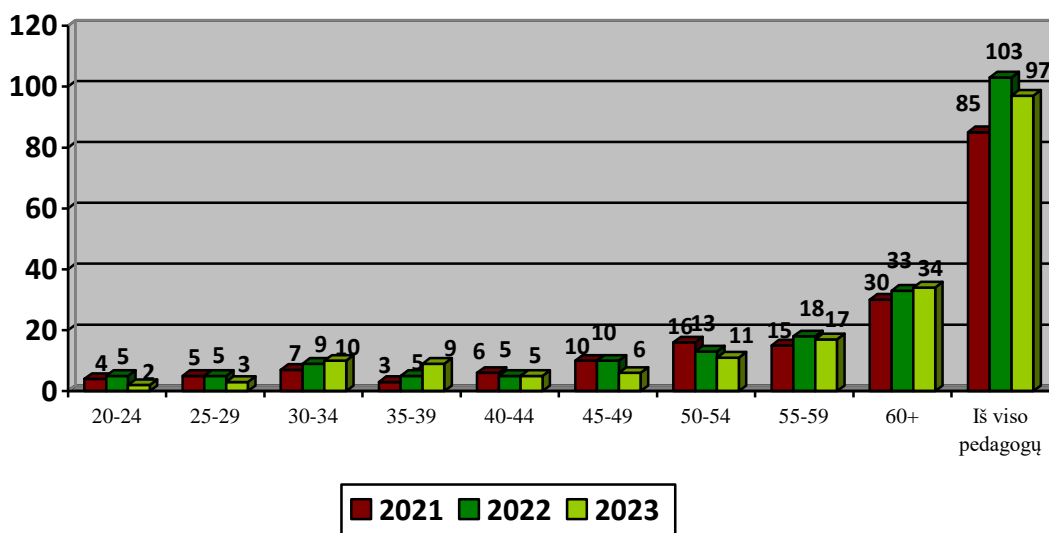
2.7. Jaunesnių nei 50 metų bei 50 metų ir vyresnio amžiaus mokytojų skaičiaus santykis



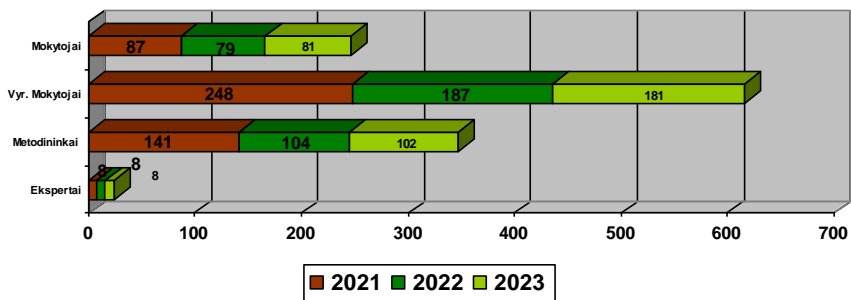
2.8. Daugiau kaip 2 metų pedagoginio darbo stažą turinčių darbuotojų dalis;



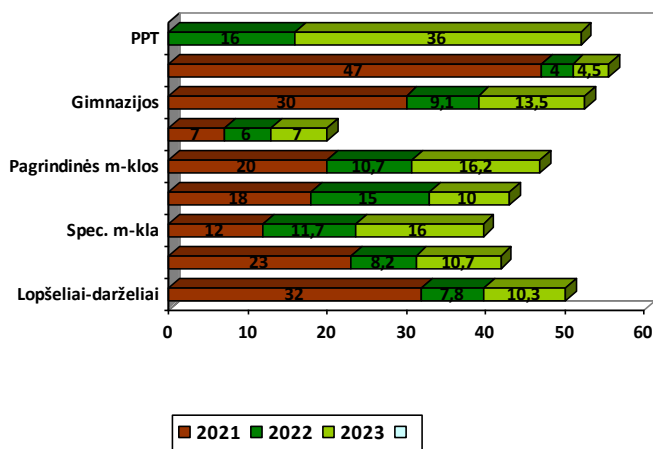
2.9. Ikmokyklinio/priešmokyklinio ugdymo pedagogų skaičius ir pasiskirstymas pagal amžių;



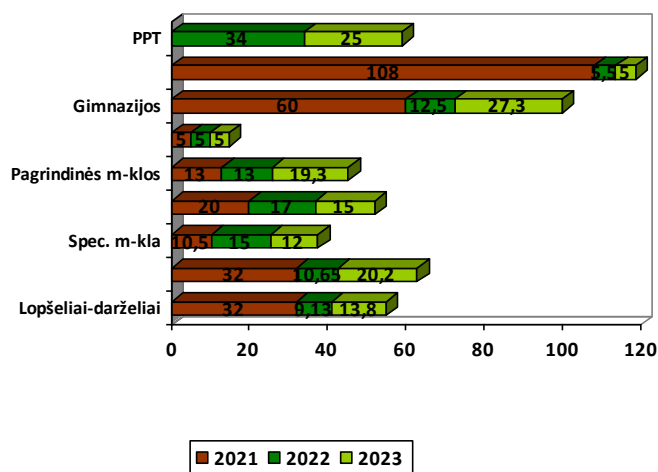
2.10. Atestuotų pedagogų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas



2.11. vienam pedagogui vidutiniškai tenkantis kvalifikacijai tobulinti dienų skaičius;

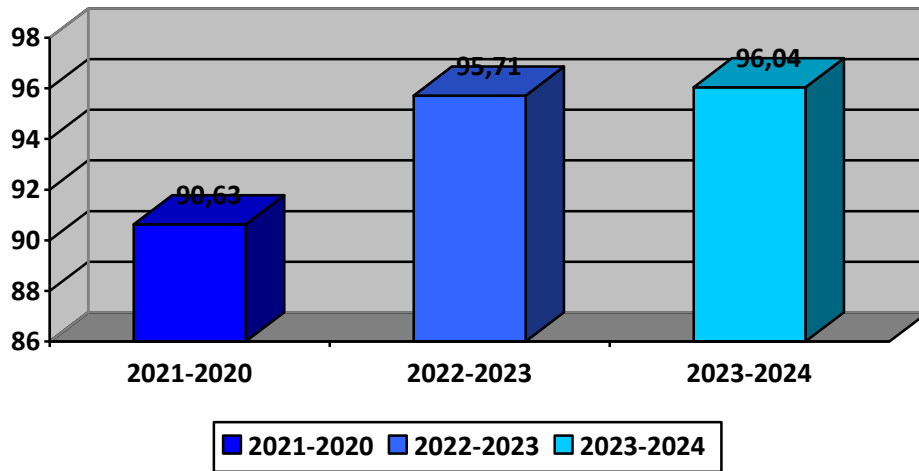


2.12.vienam vadovui vidutiniškai tenkantis kvalifikacijai tobulinti dienų skaičius.

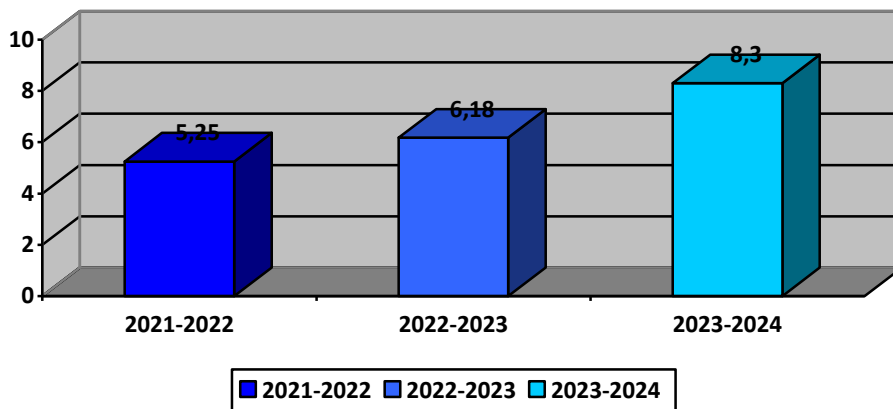


3. ŠVIETIMO PROCESŲ RODIKLIAI:

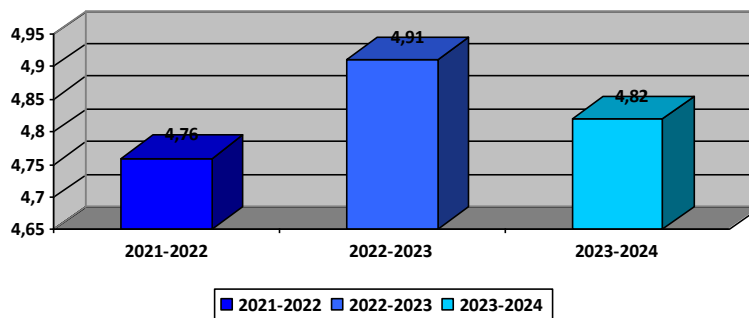
3.1. Ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių 3–5 metų vaikų dalis;



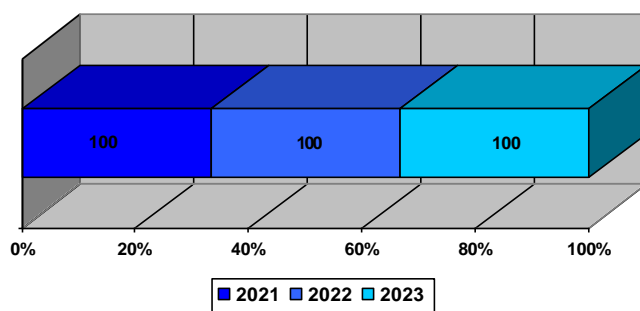
3.2. Savivaldybės mokyklose ugdomų 3–5 metų vaikų, kurių deklaruota gyvenamoji vieta yra kitoje savivaldybėje, dalis;



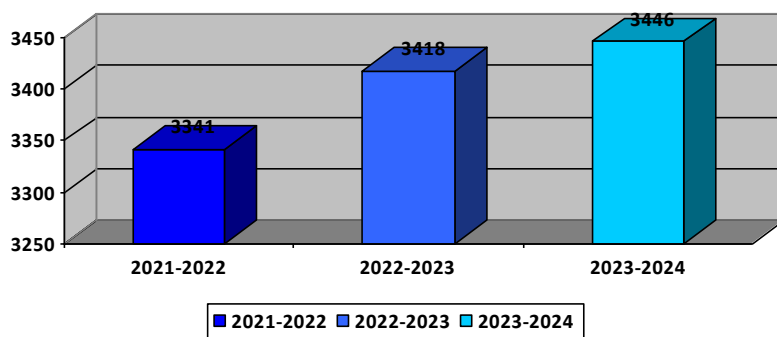
3.3. Savivaldybės 3–5 metų vaikų, ugdomų ne savivaldybės mokyklose, dalis;



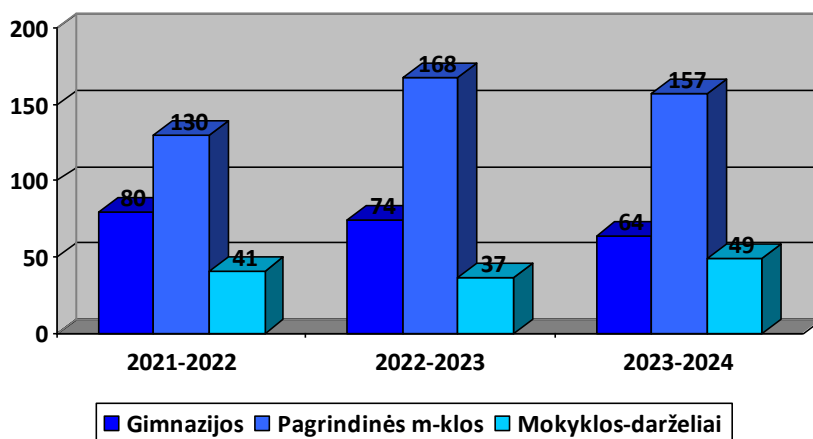
3.4. Ikimokyklinio ugdymo prieinamumo užtikrinimas %;



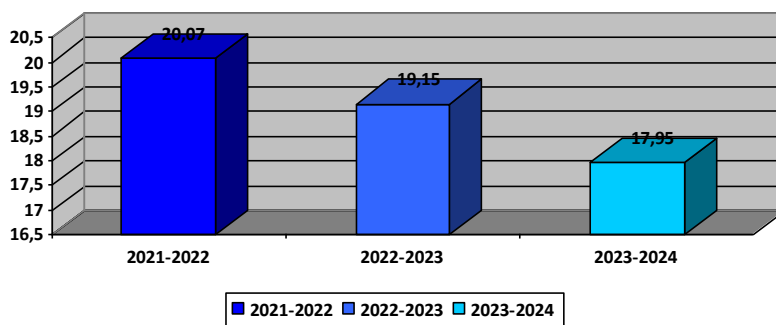
3.5. Mokinių skaičiaus kaita;



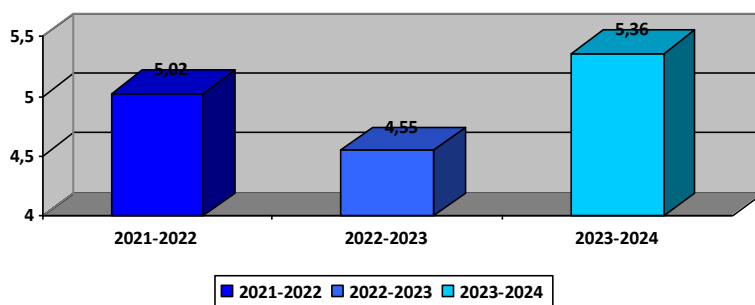
3.6. Pirmokų skaičiaus kaita;



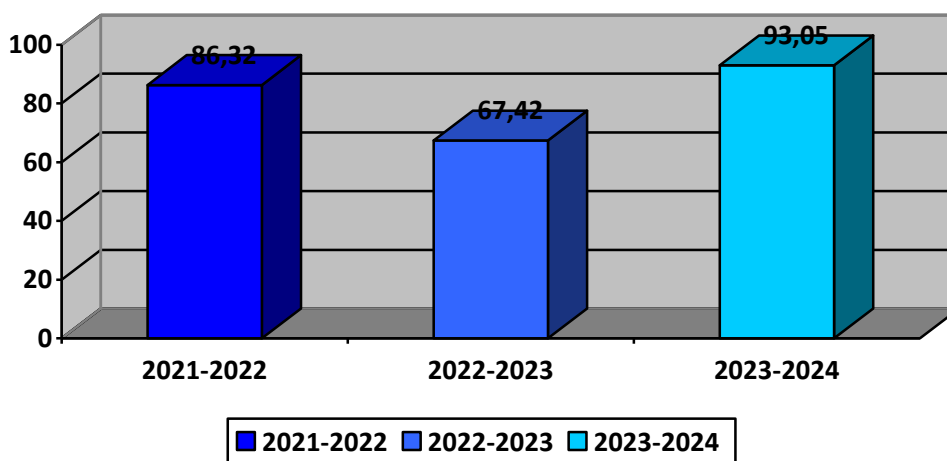
3.7. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties švietimo įstaigose, dalis;



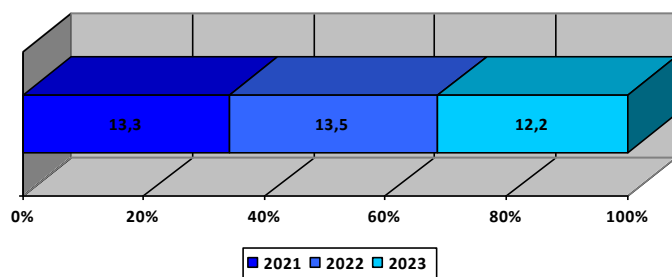
3.8. Negalią turinčių mokinių dalis nuo mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties švietimo įstaigose;



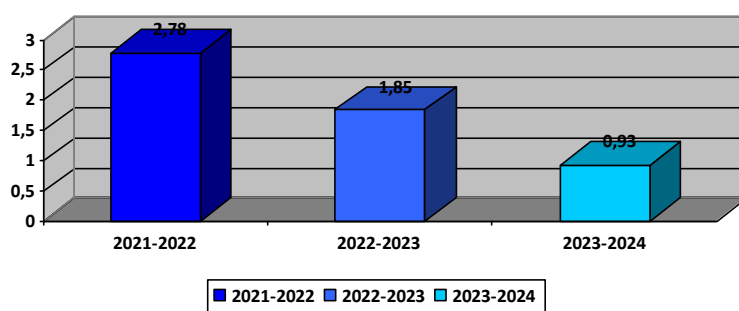
3.9. Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis;



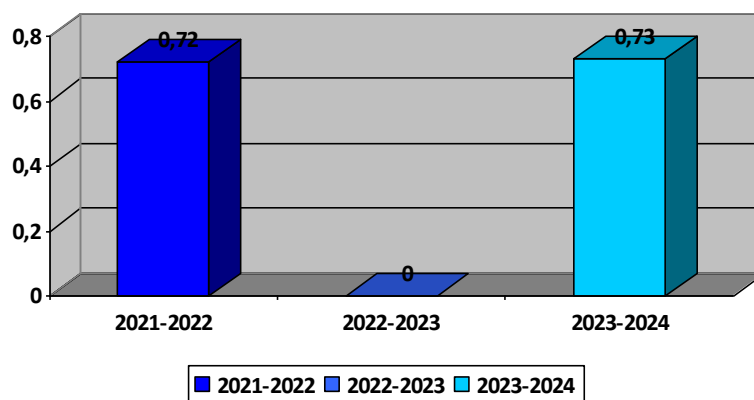
3.10. Mokinių, besimokančių pagal suaugusiųjų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, dalis (%);



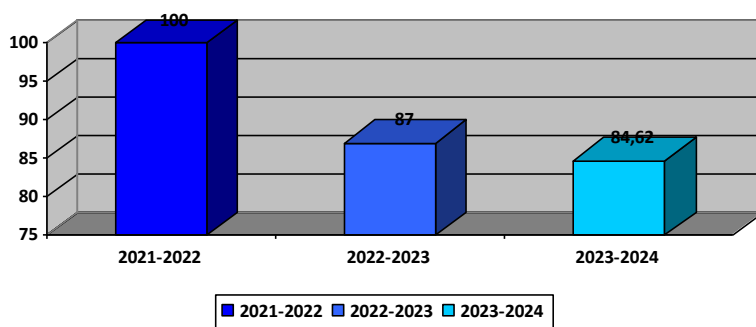
3.11. Bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 klasių komplektų, kurie yra jungtiniai, dalis;



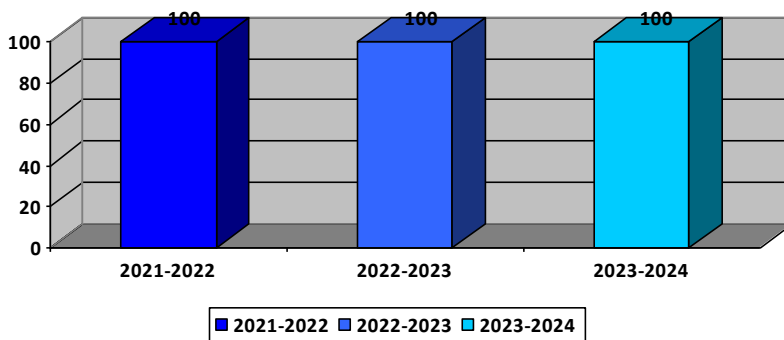
3.12. Bendrojo ugdymo mokyklų klasių komplektų, kuriuose yra mažiau kaip 8 mokiniai, dalis;



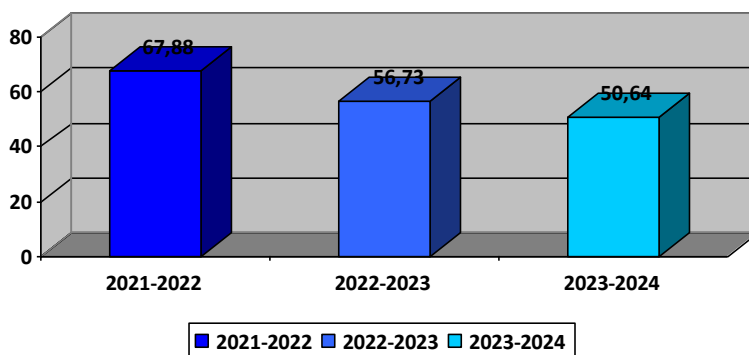
3.13. Naujai komplektuojamų priešmokyklinio ugdymo grupių, kuriose yra ne daugiau kaip 20 mokinių, dalis;



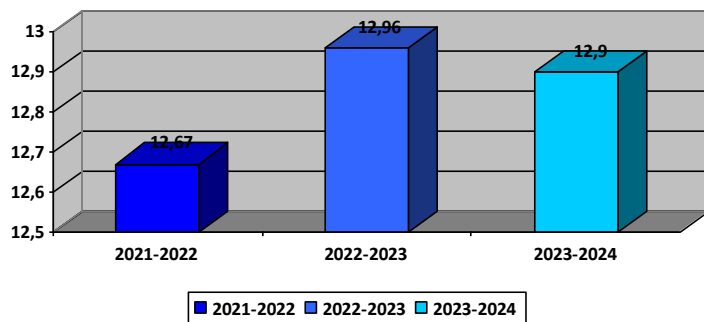
3.14. Naujai komplektuojamų bendrojo ugdymo mokyklų bendrosios paskirties 1 klasių komplektų, kuriuose yra ne daugiau kaip 24 mokiniai, dalis;



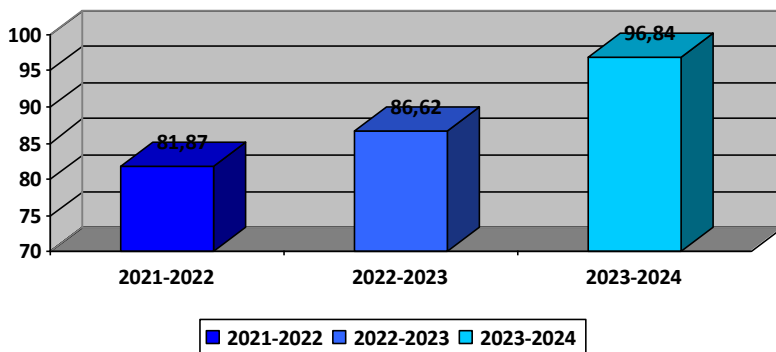
3.15. Neformaliojo švietimo veiklose dalyvaujančių mokinių dalis;



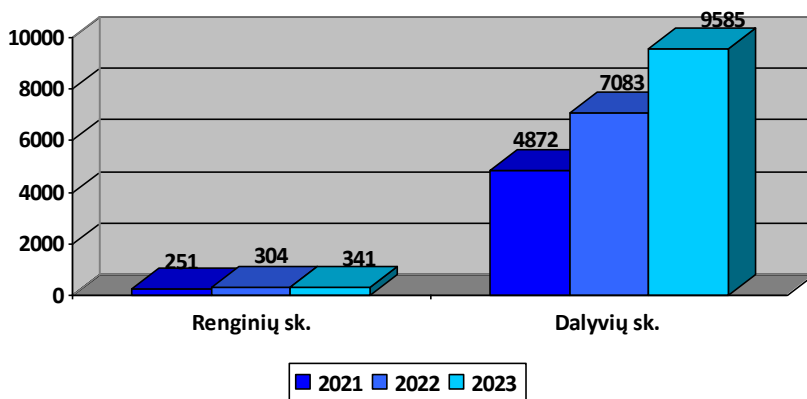
3.16. Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose;



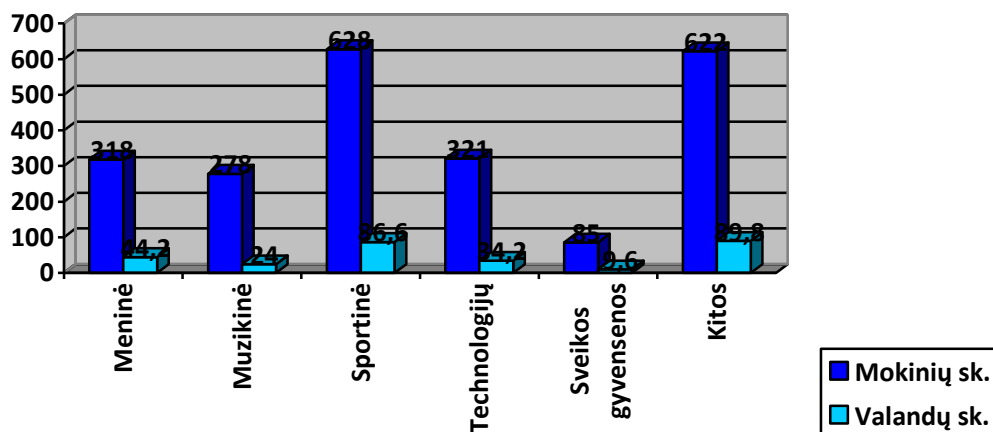
3.17. Pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui (vnt.);



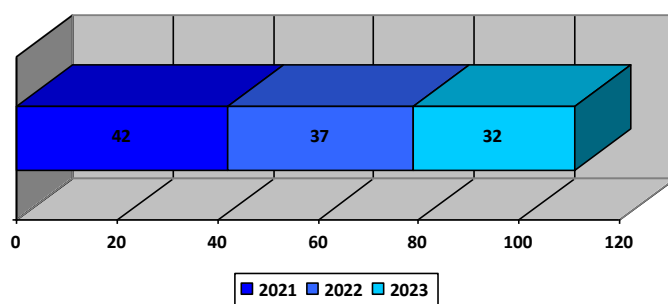
3.18. Neformaliojo suaugusiųjų švietimo renginių ir juose dalyvavusių savivaldybės gyventojų skaičius.



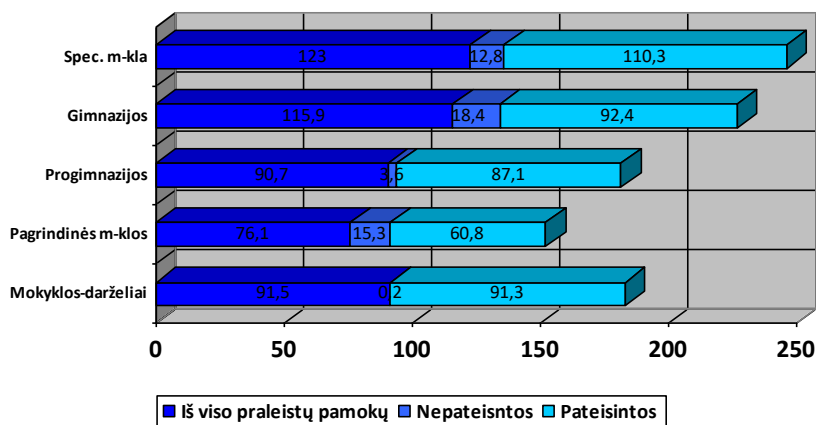
3.19. Neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimo kryptys bendrojo ugdymo mokyklose.



3.20. Neformaliojo vaikų švietimo projekte „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ dalyvaujančių mokinių % nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus.

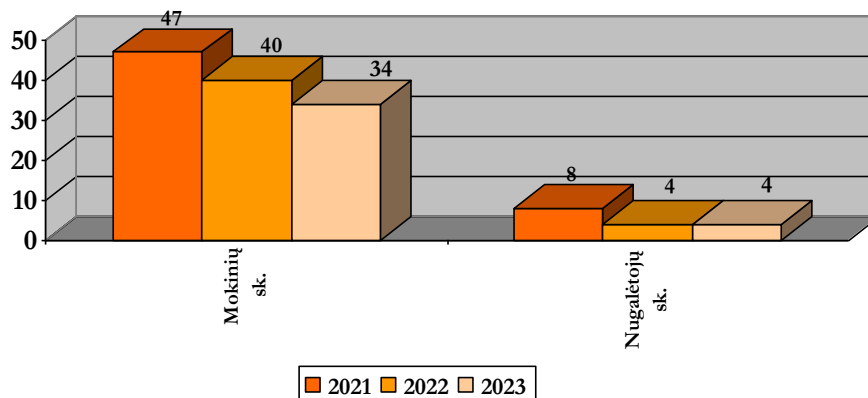


3.21. Praleistų (pateisintų/nepateisintų) pamokų, tenkančių vienam mokiniui skaičius

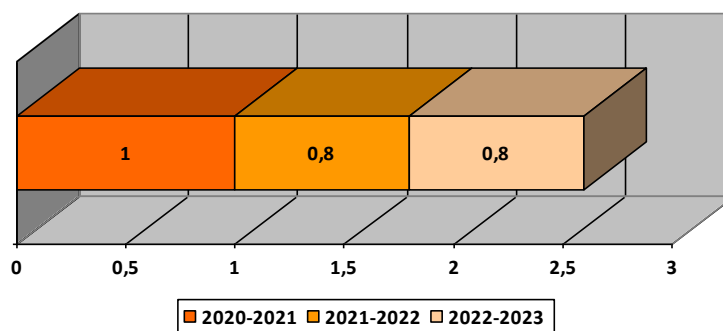


4. Švietimo rezultatų ir pasiekimų rodikliai:

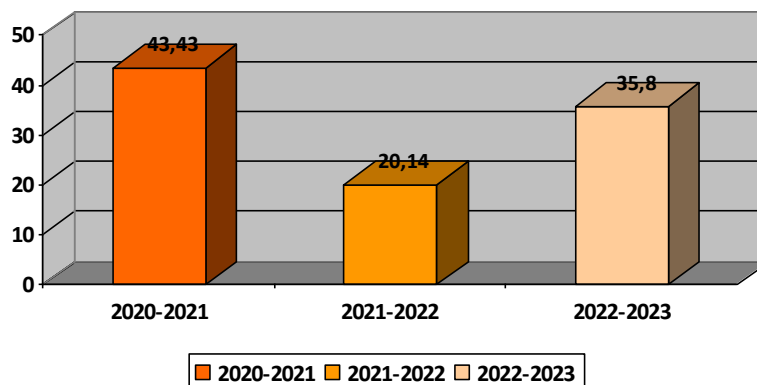
4.1. Mokinių, dalyvavusių ir nugalėjusių tarptautiniuose bei respublikiniuose dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių etapuose, skaičius;



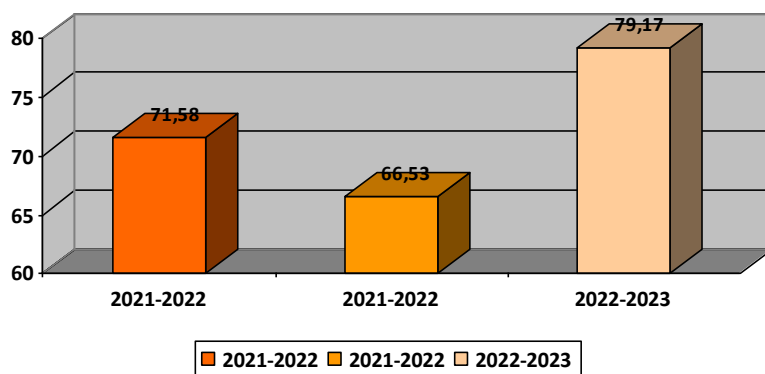
4.2. Mokinių, kartojančiųjų kursą dalis (%);



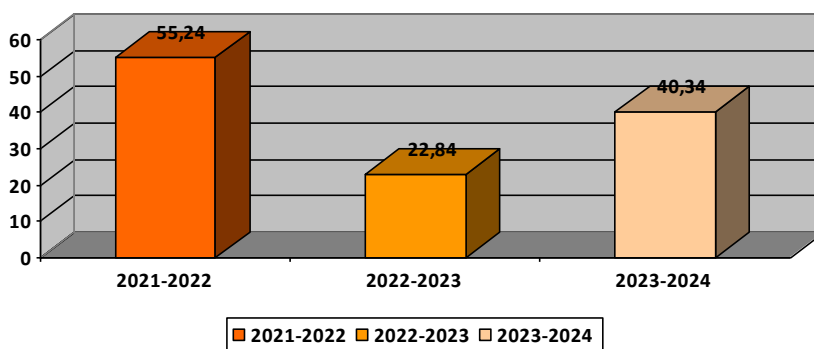
4.3. Pagrindinio ugdymo pasiekimo patikrinimo metu bent 6–10 balų pasiekusių mokinių dalis (lietuvių k. ir matematika);



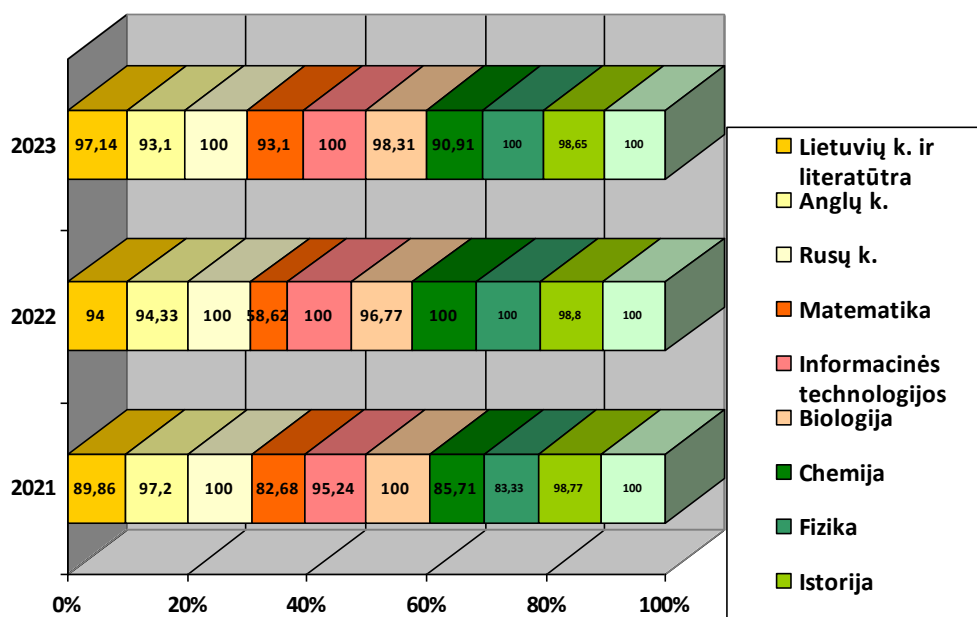
4.4. Pagrindinio ugdymo pasiekimų lietuvių kalbos ir literatūros patikrinimo metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis;



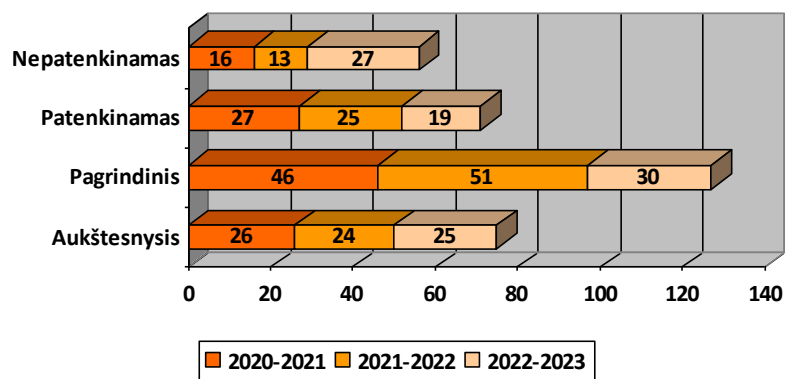
4.5. Pagrindinio ugdymo pasiekimų matematikos patikrinimo metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis;



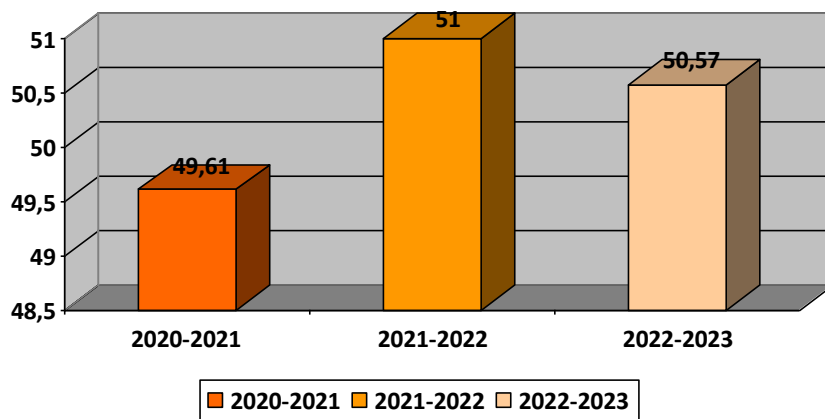
4.6. Kandidatų, išlaikiusių valstybinius brandos egzaminus, dalis (%);



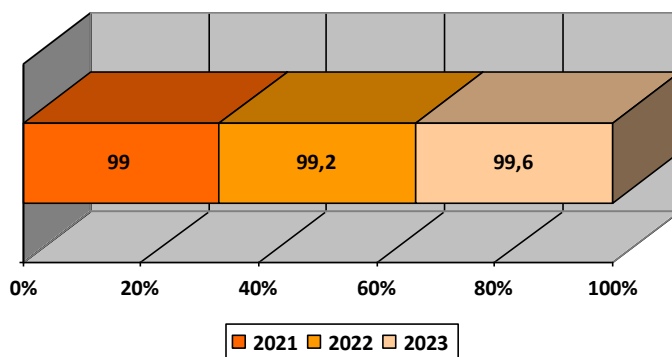
4.7. Mokinių pasiskirstymas pagal mokyklinių brandos egzaminų (MBE) rezultatus (%)



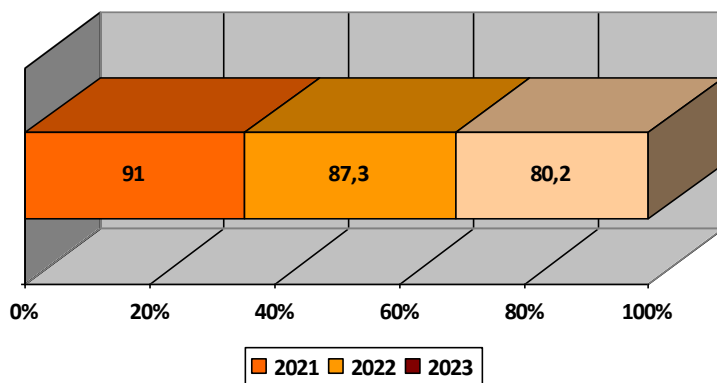
4.8. Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis;



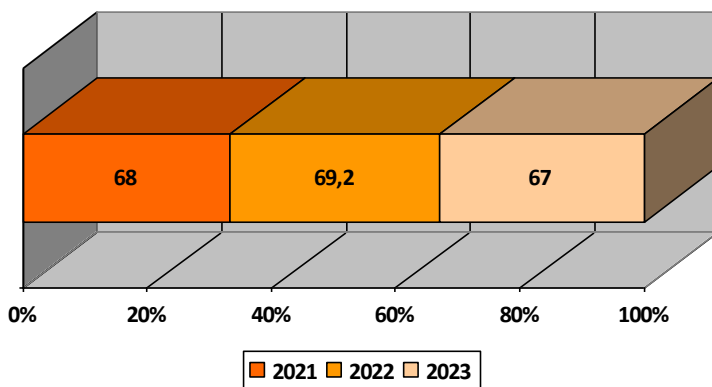
4.9. Pradinį išsilavinimą įgijusių mokinių dalis (%);



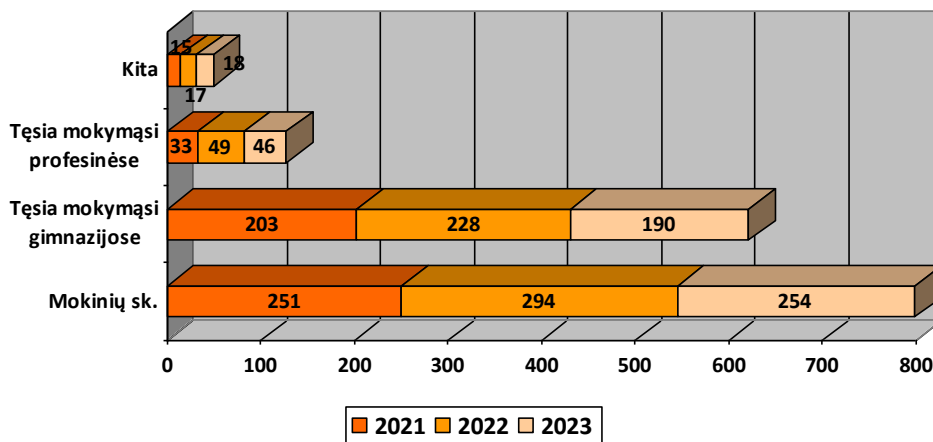
4.10. Pagrindinį išsilavinimą įgijusių mokinių dalis (%);



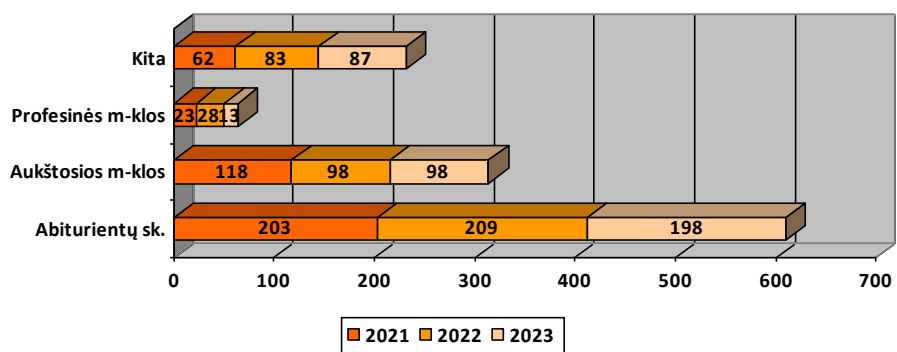
4.11. Vidurinį išsilavinimą įgijusių mokinių dalis (%)



4.12. Tolimesnė mokinių, baigusią pagrindinio ugdymo programą, veikla;



4.13. Tolimesnė mokinių, baigusią vidurinio ugdymo programą, veikla;



4.14. Mokyklų, paskelbusių švietimo pažangos ataskaitas, dalis (%).

